

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



**Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace,
Palackého 570/1, 274 01 Slaný**

Středočeský kraj

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	5
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích.....	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy.....	7
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	10
7. Chování žáků.....	12
8. Absolventi a jejich další uplatnění.....	12
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....	13
10. Jazykové vzdělávání na škole.....	13
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	14
12. Údaje o pracovnících školy.....	14
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	20
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost.....	Chyba! Záložka není definována.
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	32
16. Výchovné a kariérní poradenství.....	32
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19).....	32
18. Další činnost školy.....	33
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	33
20. Závěr.....	35

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace,**
Palackého 570/1
274 01 Slaný

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

e-podatelna: ZSPKL@kr-s.cz

datová schránka: h3gxcwg

e-mailová adresa: skola@zs-palackeho.cz

www stránky: www.zs-palackeho.cz

- **Školská rada:**

Michael Vlasák	za zřizovatele
Marta Poučová	za rodiče žáků
Mgr. Jiřina Studená	za pedagogy

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT 23. 1. 2024 č. j. MSMT-29421/2023-11

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

• Základní charakteristika školy

Škola sdružuje tyto součásti – základní školu, základní školu speciální, praktickou školu dvouletou a školní družinu.

Škola jako taková vznikla 1. 9. 1945, právní subjektivitu má od 1. 1. 1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

• Materiálně technické podmínky

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 10 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, cvičnou dílnu, cvičnou kuchyň, smyslovou učebnu, učebnu českého jazyka. Všechny učebny s připojením na internet, 12 učeben s interaktivními tabulemi či dataprojektory,

Detašovaná pracoviště škola nemá.

• Vzdělávací programy školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS díl I
- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS díl II
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program praktické školy dvouleté

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Notebooky jsou k dispozici nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů.

V letošním školním roce měli žáci možnost se přihlásit do zájmových kroužků, ovšem mezi žáky o ně není zájem, vzhledem k tomu, že většina žáků dojíždí z oblasti Slánska. V příštím školním roce se budeme snažit spojení formálního a neformálního vzdělávání naorganizovat jiným způsobem.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Naším cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a kvalitnější vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře

fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Vzdělávací programy jsou naplňovány

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102114013	90	41	9,525	4,304
ZŠ speciální	102114013	30	19	7,942	2,392

Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	14	8	2,75	2,909
--------------------------	------------	----	---	------	-------

- Školu navštěvují žáci, kterým je přiznán vyšší stupeň podpůrného opatření a s tím také souvisí, že tito žáci potřebují více prostoru. Speciální třídy mají k dispozici více učeben. Některé učebny byly přeměněny na speciální učebny. Školní poradenské pracoviště, které využívá pro svoji činnost také 1 samostatnou místnost.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků/asit.
------------------	-----	-------------------------	--------------------------	---------------	-----------------------------------

		děti/žáků			
Školní družina	110034473	24	24	0	1,059/0,75

- Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny tři oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 6:30 – 7:30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí.

2 oddělení odpolední družiny jsou v provozu po dohodě se zákonnými zástupci do 15:30 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku, žákům základní školy speciální a dětem z přípravné třídy běžné základní školy, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i starší žáci.

- Škola nevykazuje doplňkovou činnost

4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16, odst. 9	41	5	8,2
ZŠ speciální	19	3	6,33
Praktická škola dvouletá	8	2	4
Školní družina/klub	24	3	8

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení školského poradenského zařízení se vzdělávají:

základní škola: 1 žák

základní škola speciální: 4 žáci

Žáci s těžkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle individuálních plánů vyplývajících

z RVP ZŠS: 6 žáků

- Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2024/2025 ve škole nevzdělávali.

- Cizí státní příslušníci – EU ve škole: Ukrajina: 1
- Z jiných krajů k 30. 9.: 7 žáků
- Všichni žáci školy mají speciální vzdělávací potřeby a dle jejich individuálních doporučení je jim poskytována podpora.
- Ve škole máme žákyni cizí státní příslušnosti, která pobývá na našem území již několik let. Je jí poskytována podpora, která jim byla doporučena školským poradenským zařízením. Zároveň má možnost využívat konzultací jednotlivých vyučujících.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	PrŠ
Mentální postižení celkem	34	6	2
- z toho středně těžké mentální postižení/těžké	0	4/0	0/1
Souběžné postižení více vadami	5	12	6
Poruchy autistického spektra	2	1	0

5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák z vlastní MŠ nebyl přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2024/2025, počet udělených odkladů PŠD

(k 1. 9. 2024)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	2	0	0	2

ZŠ speciální	1	0	0	1
--------------	---	---	---	---

- Ve školním roce 2024/2025 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.
- **Údaje o žácích přijatých k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025**

Základní škola:

Celkem přijato: 5 žáci

- Do 1. třídy celkem přijato: 2 žáci
Převedení z běžné základní školy: 3 žáci
 - 2. ročník 1 žáci
 - 4. ročník 1 žák
 - 7. ročník 1 žák
- Přestup z naší speciální školy: 2. ročník: 1 žák
- Přestup z jiné školy, ze stejného typu školy jako naše zařízení: 1
 - 3. ročník 1 žák

Základní škola speciální:

Celkem přijati: 3 žáci

- do 1. třídy nově vřazeno: 1 žák
- přestup z jiné školy stejného typu: 1 žák
- z naší základní školy:
 - 0 žák
- z běžné základní školy
 - 1 žák
- **Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2024/2025**

Základní škola

Nově vřazeni:

- z běžné základní školy:
 - 1. ročník 3 žáci
 - 4. ročník 2 žáci
 - 6. ročník 1 žák
 - 7. ročník 1 žák
- Přestup z jiné školy stejného typu:
 - 1. ročník 1 žák
 - 4. ročník 1 žák
 - 8. ročník 1 žák

Odhlásilo se: 1 žák

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu:

- 4. ročník 1 žák
- 5. ročník 1 žák
- 2. ročník 1 žák

Přestup na běžnou základní školu: 0 žáci

- 0 žáci

Základní škola speciální

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu: 0 žák

Přestup z jiné školy: 0 žák

Přestup z naší základní školy na speciální školu: 1 žák

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2024/2025 (k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	8	8	2

- Kritéria přijímacího řízení do praktické školy
 - Ukončená povinná školní docházka.
 - Doložení platného doporučení školského poradenského zařízení.
 - Prokázání zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor – lékařské potvrzení k přihlášce.
 - Účast na přijímacím pohovoru v uvedeném termínu: 14. 4. 2025 od 8:30 do 11:30
 - Přijetí do 1. ročníku není podmíněno vykonáním školní přijímací zkoušky.

- Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2024 pro školní rok 2024/2025

Přijati z vlastní školy	Přijati odjinud	LMP + více vad	Střední mentální postižení	Těžké mentální postižení	Z jiných krajů
3	5	3	3	2	1

- Počet žáků přijatých v průběhu školního roku: 0 žáků
- Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2025 pro školní rok 2025/2026

Přijati z vlastní školy	Přijati odjinud	LMP + více vad	Střední mentální postižení	Těžké mentální postižení	Z jiných krajů
1	2	0	2	1	0

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	47
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	28
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,622
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	151,574/2,426
Speciální škola	
Žáci celkem	19
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	9

Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	144,895/0
Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	4
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	137,75/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech: všichni žáci základní školy speciální a praktické školy dvouleté
 - b) pouze ve vybraných předmětech: žádný žák
- Počet žákův náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách: 0
- Průměrná docházka dětí do mateřské školy a přípravného stupně základní školy speciální ve školním roce 2024/2025: nemáme

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2025)

- V letošním školním roce nikdo nevykonával závěrečnou zkoušku.

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	0	0	0	0

- Uvedte údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	47	0	3
Základní škola speciální	20	0	0
Praktická škola dvouletá	8	0	0

Důvodem snížených známek jsou u dvou žáků neomluvené hodiny.

U jednoho žáka je důvodem opakované závažné přestupky proti školnímu řádu, opakované ohrožení zdraví a bezpečnosti žáků, nerespektování pokynů pedagogů.

8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025)

- Nemáme žádné absolventy

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do SOU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	6	0	4	0	2
ZŠ speciální	1	1	0	0	0

- **Ukončení povinné školní docházky:**

Základní škola podle § 16, odst. 9

- 9. ročník: 4 žáci získali základní vzdělání.
- 8. ročník: 1 žák splnil povinnou školní docházku
- 7. ročník: 1 žák splnil povinnou školní docházku

Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku dříve, se stali našimi žáky v tomto a minulém školním roce, na naší škole neopakovali ročník. Zákonní zástupci těchto žáků byli informováni o možnostech dokončení základního vzdělání či pokračování v dalším vzdělávání, ovšem neprojevíli zájem.

Základní škola speciální

- 10. ročník: 1 žák získal základy vzdělání

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

- Praktickou školu dvouletou nikdo v letošním školním roce neukončil.
- **Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)**

KÓD A NÁZEV OBORU	Počet absolventů – školní rok 2023/2024	Z NICH POČET NEZAMĚSTNANÝCH – DUBEN 2025
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	Nemáme absolventa	Nemáme absolventa

- **Pozn.:** Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti>, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů v evidenci úřadů práce podle jednotlivých škol. Nezaměstnané absolventy je možné dohledat v sekci Power BI (Uchazeči - absolventi podle škol a oborů) a v sekci Datové sady (soubor „absolventi_data“). Při vyhledávání je potřeba vybrat rozhodné datum (30.04.2025) a dobu v měsících od úspěšného ukončení studia oboru k rozhodnému datu (období 1 roku před 30.04.2025).

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk (základní škola)	34	4

Anglický jazyk (praktická škola dvouletá)	8	2
---	---	---

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	0	0	2	0

- Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se ve třetím až devátém ročníku a to ve 4 skupinách ve kmenových třídách.
Odbornou kvalifikovanost vyučující nesplňují, jedná se ale o zkušené pedagogy.

11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve škole jsou pro žáky k využití notebooky a připojením k internetu, apady
- Ve škole je 12 interaktivních tabulí nebo interaktivních dataprojektorů
- Ve výuce je pravidelně využívány notebooky.
- 2 pojízdné boxy s napájením, každý pro 10 notebooků.
- V každé kmenové třídě a družině je stabilně notebook nebo pevný počítač.
- Z každé třídy je možné se připojit na internet.
- Další pevné počítače s připojením na internet jsou: ředitelna školy, 1 počítač sborovna, školní poradenské pracoviště, kancelář ekonomky školy.
Během vyučování jsou počítače soustavně využívány, a to nejen při výuce IT. Podle plánu učitelé využívají učebnu IT nebo notebooky téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím školní družiny.
Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím procesu

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2024

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
25/23,846	4/2,575	21/21,271	15	2,82

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	6	5	6	3	52,38
z toho žen	2	2	6	5	6	3	52,38

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
6	3	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	5	5	7

- Ve třídách, kde se vzdělávají žáci s lehkým mentální postižením probíhá tandemová výuka.
- Ve škole pracuje devět asistentů pedagoga, které jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.
- Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady
- Některé asistentky pedagoga pracují na zkrácený úvazek.
- Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:
 - Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
 - Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
 - Zajišťuje individuální péči o žáka.
 - Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
 - Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
 - Vykonává dohled, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
 - Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Základní škola		
Český jazyk	29	18
Anglický jazyk	15	0
Matematika	25	15
Prvouka / přírodověda	4	2

Vlastivěda	3	1
Zeměpis	6	0
Dějepis	6	4
Občanská výchova	3	2
Přírodopis	6	2
Fyzika	3	3
Chemie	1	1
Výtvarná výchova	8	5
Hudební výchova	5	1
Pracovní výchova	11	9
Tělesná výchova	10	6
Informatika	4	1
Rodinná výchova	3	2
Celkem	142	72

Základní škola speciální		
Čtení	6	3
Psaní	6	3
Matematika	6	3

Člověk a jeho svět	3	3
Informatika	2	0
Výtvarná výchova	4	2
Pracovní výchova	10	5
Hudební výchova	2	1
Tělesná výchova	6	3
Výchova ke zdraví	1	0
Člověk a společnost	3	1
Člověk a příroda	3	1
Řečová výchova	5	3
Celkem	57	28

Rozumová výchova	5	0
Smyslová výchova	4	0
Hudební výchova	1	0
Výtvarná výchova	1	0
Zdravotně pohybová výchova	6	0
Pracovní výchova	5	0
Celkem	22	0

Praktická škola dvouletá		
Český jazyk a literatura	4	0
Anglický jazyk	2	0
Matematika	4	0
Informatika	2	0
Občanský výchova	2	0
Přírodověda	4	0
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	1
Výchova ke zdraví	2	0
Tělesná výchova	6	1
Rodinná výchova	6	0
Příprava pokrmů	10	0
Ruční práce	12	0
Celkem	62	2

- Personální změny ve školním roce:

Na pozici učitelky přijata v dubnu 1 učitelka do speciální třídy za kolegyni, která nastoupila na mateřskou dovolenou.

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

3 učitelky úspěšně ukončily bakalářské studium speciální pedagogiky. 1 učitelka je v posledním ročníku speciální pedagogiky magisterského studia.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
- Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Pedagogové: 38 100 Kč

Provozní zaměstnanci: 3 371,90

Přehled DVVP ve školním roce 2024/2025 1. pololetí

Jméno	1. školení	2. školení	3. školení	4. školení	5. školení	6. školení	7. školení
Bal.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS - 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ - 28.,29. 8., 3.10.2024	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. - 18. 11. 2024	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi - 21.11.2024	Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod - 22. 11. 2024	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole II. - 25. 11. 2024	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže 29.1.2024
Cibr.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Doučování, které baví					
Čer.	Žáci s náročným chováním a role učitele	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	Jak na vztek a agresi ve třídě? 21. 11 2024	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8. 2024	Webinář Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole - Dítě má právo na dětství bez násilí	
Dob.	Podpora při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra Datum konání: 27. srpna 2024	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti, 7. 11. 24'	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele, 28. listopadu 2024	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?!. prosinec 24'	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II., 12. 12. 24'	
Dur.	Podpora při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ					
Dvo.	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?) 11. 11. 2024	Jak na vztek a agresi ve třídě? 21. 11 2024			
Fer.	Chyba jako prostředek k učení žáků	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Workshop k rozvoji digitální kompetence - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb			
För.	Podpora při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?) 11. 11. 2024	Žáci s náročným chováním a role učitele 13. 11. 2024			
Hon.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Vzděláváme se v tandemu na 2. stupni 23. 9. 2024	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady 10. 10 . 2024	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se zrakovým postižením 16. 10. 2024	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí? 16. 10. 2024	Rozvoj digitálních kompetencí žáků s LMP v oblasti Člověk a svět práce 20.11. 2024
Hrd.	Podpora při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ 28.-29.8.	Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit 4.11.2024				
Kin.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Techniky pozitivního myšlení v práci učitele 1. - 28. 11. 2024	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele 2. - 12. 12. 2024 2024			
Kol.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8. 2024	Pedagogické diagnostikování na 1.st. ZŠ 28-29.8 ,3.10 .2024	Úvod do emoční sebeobrany I. 2.10.2024	Úvod do emoční sebeobrany II. 6.11.2024	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I. 18. 11. 2024	Jak na vztek a agresi ve třídě? 21. 11 2024	
Kos.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Jak reflektovat zážitkové aktivity 14. 10. 2024	12.12.2024 Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou,školou a komunitou			

Pok.	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a ČR) 23.8.2024	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit? 1.10.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole? 24.10.	Diferenciace v tandemové výuce 12. 11 . 2024	
Pro.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8. 2024	Pedagogické diagnostikování na 1.st. ZŠ 28-29.8 ,3.10 .2024	Chyba jako prostředek k učení žáků 23.10 .2024	Koncept well-bingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit 4.10. 2024	Jak na vztek a agresi ve třídě? 21. 11. 2024	Jak reflektovat zážitkové aktivity 9. 12. 2024	Rozvoj motivace žáků 10. 12. 2024
Ričl.	Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a ČR) 23.8.2024	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Uvádějící učitel - od legislativní povinnosti k efektivní spolupráci 16.9.2024	Úvod do emoční sebeobranu I. 2.10.2024	Pedagogické diagnostikování na 1.st.ZŠ 28.8.-3.10.2024	Úvod do emoční sebeobranu II. 6.11.2024	
Schu.	27.8..Podpora při vzdělávání žáků s PAS	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8., 3.10..2024	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? 7. 10. 2024	Chyba jako prostředek k učení žáků 23.10			
Stu.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci? 29.10.2024	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? 29.10.2024	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? 14.11.2024	Setkání s metodikami sociálně-emočního učení....19.11.2024	Šikana jako narušení vztahů ve skupině 20.1.2025
Šim.	Podpora při vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? 7. 10. 2024	Jak se cítit dobře - 3.12.2024	Montessori inspirace pro 1. stupeň ZŠ - 3. 2. 2025		
Vor.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Tandem v praxi na 1.stupni ZŠ 22.10.2024				
Zel.	Podpora při vzdělávání žáků s PAS 27.8.2024	Pedagogické diagnostikování na 1. st. ZŠ 28.8.-3.10.2024	Tandem jako podpora pro soc.znevýhodněné žáky 25.12.2024	Změny v RVP ZV z pohledu 1.st 15.1.2025			

Přehled DVVP ve školním roce 2024/2025

2. pololetí

Jméno	1. školení	2. školení	3. školení	4. školení	5. školení	6. školení	7. školení	8. školení	9. školení	10. školení
Bal.	Inovativní formy výuky pro pedagogy 7.2.2025	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí 10.2.2025	Rizikové chování dětí a mládeže 13.2.2025	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV 20.3.2025	Učení zážitkem 6.5.2025	Generativní AI jako pomocník učitele 2025 15.5.2025	Peer to Peer 22.5.2025	Jak na vztek a agresi ve třídě? 9.6.2025	Jak na neukázněné dítě ve skupině? 11.6.2025	
Cib.	Žáci s narušeným chováním a role učitele	Rizikové chování dětí a mládeže 13.2.2025	Šikana jako narušení vztahu ve skupině	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? 26.5.2025	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	Jak na vztek a agresi ve třídě? 9.6.2025		
Čer.	Šikana jako narušení vztahů ve skupině 20.1.2025	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	Rizikové chování dětí a mládeže 13.2.2025	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže- novinky v legislativě VISK	DOSPÍVÁNÍ, SUBKULTURY A STYLY MLADÝCH- VLIV NA PEDAGOGICKÝ PROCES VISK	Yvládnání nežádoucího chování žáků VISK	Jak na neukázněného dítěte ve skupině?			
Dob.	Učení zážitkem, 11. března 2025									
Dur.										
Dvo.	Rizikové chování dětí a mládeže 27.1.2025	Rozvoj motivace žáků 6.2.2025	Učení zážitkem 11.3.2025	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál? 26.5.2025	Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu 26.5.2025	Organizace výuky v heterogonní třídě, aneb třídní management v praxi 28.5.2025	Jek, duj, trin aneb knížka pro všechny 11.6.2025	Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit 12.6.2025		
Fer.	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem) 21.3.2025	Zvládnání nežádoucího chování u žáků 29.4.25	Třída jako tým 11.5.2025	Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu 26.5.2025	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny 4.6.2025				
Mat.	Umístěné dítě mimo rodinu	Jak poznám dítě se syndromem CAN?	Závislé dítě - rady, tipy a včasná pomoc	Proč se může romské dítě ve škole chovat jinak?						

Hon.	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže 29.01.2025	Jak reflektovat zážitkové aktivity 6.2. 2025	Rizikové chování dětí a mládeže 13.2. 2025	Vzděláváme (se) v tandemu na 1. stupni 5. 5. 2025	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním 27.5. 2025	Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit 4.6. 2025				
Hrd.	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže 29.01.2025	Montessori inspirace pro 1. stupeň ZŠ 3.02.2025	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě - Doporučené postupy pro pracovníky školy. 20.5.2025	Uzkost, deprese a co dál?(Jak podpořit dítě s duševním onemocněním)22.5.2025						
Kin.	Montessori inspirace pro 1. stupeň ZŠ - 3. 2. 2025	Jak se cítit dobře - 24. 2. 2025	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit - 11. 3. 2025	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže - 14. 4. 2025	Jak na neukázněné dítě v e skupině 11. 6. 2025					
Kol.	Šikana jako narušení vztahů ve skupině 20.1.2025	Žáci s náročným chováním a role učitele 22.1.2025	Hyperaktivní , hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže 29.01.2025	Rizikové chování dětí a mládeže 13.2.2025	Učení zážitkem, 11. března 2025					
Kos.	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí 23.2.2025	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem) 21.3.2025	Doučování, které baví 3.4.2025	Jak podpořit dítě s duševním onemocněním 13.5.2025,úzkost deprese	Jak na neukázněné dítě ve skupině 11.6.25				
Pok.	Jak na wellbeing pro učitele a žáka? 5. 2. 2025	Učení zážitkem 6.5. 2025	Začínáme s tandemovou výukou 11.5. 2005	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi 29.5.	Jak na vztek a agresi ve třídě? 9.6. 2025					
Pro.	Jak podpořit děti ve čtení? 12. 2. 2025	Inovativní formy výuky pro pedagogy 7.12. 2025	Kreativitou a uměním k sobě	Doučování které baví 1. 4. 2025	Diferenciace výuky 13. 5. 2025	Žáci s náročným chováním a role učitele 27. 5. 2025	Jak na neukázněné dítě ve	Speciální pedagog a žáci se		

			(navzájem) 21.3.2025				skupině? 11. 6. 2025	sociálním znevýhodnění m 19. 6. 2025		
Rič.	Montessori inspirace pro 1. st. ZŠ 3. 2. 2025	Jak na wellbeing pro učitele a žáka? 5. 2. 2025	Koncept wellbeingu v kontextu zážitkových a volnočasový ch aktivit 3.3.2025	Úzkost, deprese a co dál? Jak podpořit dítě s duš. Onemocněním 6.3.2025						
Schu.	„Nápadník“meto dy a formy práce - 18.3.	Nápadník 2 - 29.4.2025	Chatbot - pomocník při práci s dětmi - 7.5. 2025	Logopedická péče o dítě s OMJ - 4.6.2025						
Stu.	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže 29.01.2025	Rizikové chování dětí a mládeže 13.2.2025	Peer to peer, fungování ŠPP 18. 3. 2025	Tandemová výuka jako prostředek podpory ž. se soc. znevýhodněním 22. 04. 25	Zvládání nežádoucího chování u žáků 29.4.25	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? 7.5.2025	Třída jako tým 11.5.2025	Možnosti využití case management u 29.5.2025	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny 4.6. 2025	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly
Šim.	Chyba jako prostředek k učení žáků - 18. 3. 2025	Agresivita u dětí - co stojí v pozadí a jak ji řešit - 13.5.2025								
Vor.	Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi 3.2.2025	Jak podpořit děti ve čtení? 12.2.2025	Párové čtení aneb v jednoduchos ti je síla 24.2.2025	Chyba jako prostředek k učení žáků 15.5.2025	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I. 15.5.2025	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady II. 15.5.2025	Výuka čtení a psaní genetickou metodou 27.5.2025			
Zel.	Rizikové chování dětí a mládeže 13.2.2025	Práce s chybou 20.2. 2025	Jak komunikova t se žáky s problémový m chováním 22.4.2025	Žáci s náročným chováním 27.5. 2025						

Maš.	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	Peer to Peer Projekt PROP, t: Sociální spravedlnost: sdílení zkušeností z realizace projektu	Peer to Peer Projekt PROP - setkání vedení škol, téma: Sdílení PDP - koučing a supervize	Peer to Peer Projekt PROP - setkání vedení škol, t: REZ	PROPojení ředitelů Funkční ŠPP, Možnosti spolupráce škol se zřizovatel			
------	--	--	--	---	--	--	--	--

14. ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- mzdy
 - inventarizace
 - školství
 - kontrolní systém Croseus
 - spisová služba
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků : 3 371,90

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu.
- O zájmové kroužky ze strany žáků není zájem.
- Mimoškolní aktivity

Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili akcí, které se konaly v prostorách i mimo prostory naší školy:

- Spolupráce se zahraničními školami: škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje
- Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích:
Keramický festival a výtvarná soutěž „Džungle“

Projekty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky		Projekt k 31. 8. 2025 ukončen	Projekt byl velkým přínosem
Kraj Středočeský	Inovace výuky ZŠ	Schváleno, finanční prostředky zúčtovány	Reaslizováno	Interaktivní tabule
Kraj Středočeský	Inovace výuky SŠ	Schváleno, finanční prostředky přiděleny	V realizaci	Interaktivní tabule

- Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- Preventivní programy „Prev-centrum Praha“ (1.stupeň, Sp1, Sp2, Sp3,Sp4, 2. Stupeň+ praktická dvouletá)
- Bubnovačka (Centrum Locika)

Projevy rizikového chování	počet řešených případů
Drogy	0
Rizikové chování v dopravě	0
Poruchy příjmu potravy	0
Alkohol	0
Syndrom týraného dítěte	0
Školní šikanování	2
Kyberšikana	0
Homofobie	0
Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	0
Vandalismus	0
Záškoláctví	7
Krádeže	0
Tabakismus	1
Agrese	8
Netolismus	0
Sebepoškozování	1
Náboženská hnutí	0
Rizikové sexuální chování	0
Příslušnost k subkulturám	0
Domácí násilí	0
Nebezpečné předměty ve škole	0

Opatření přijatá v rámci řešení sociálně-patologických jevů:

Ve školním roce 2024/2025 jsme přijali tato preventivní opatření:

1. Záškoláctví a skryté záškoláctví

- Pravidelná komunikace s rodiči (včasné informování rodičů o neomluvených hodinách, vysoké absenci)
- Práce s kolektivem (podpora dobrých vztahů ve třídě, aby se žáci cítili dobře a měli důvod chodit do školy)
- individuální domácí příprava (pro žáky s delší absencí možnost domluvit materiály pro domácí přípravu, po příchodu do školy různé formy doučování)
- Spolupráce s OSPOD (využíváme podporu sociálních pracovníků při řešení závažných případů záškoláctví)

2. Kouření elektronických cigaret ve škole

- Jasná pravidla (důsledné dodržování školního řádu, který zakazuje kouření a užívání e-cigaret v celém areálu školy)
- Preventivní osvěta (žáci zapojeni do tvorby preventivních materiálů o škodlivosti kouření)

3. Agresivní chování ke spolužákům

- Preventivní programy (zaměřené na budování respektu a empatie)
- Třídní učitelé aktivně monitorují vztahy v kolektivu a včas řeší konflikty
- Spolupráce s rodiči (při výskytu agresivního chování informujeme rodiče a domlouváme se na společném postupu)
- Společné projekty a mimoškolní akce (podpora společných aktivit, které vedou ke spolupráci a sdílení zážitků)
- Jednotný přístup (pedagogové důsledně dodržují a uplatňují dohodnutá pravidla)
- Školení pedagogů a podpora pro ně
- Dokumentace (důsledné zaznamenávání všech incidentů, kroků a výsledků řešení)
- Individuální rozhovory (zjišťování příčin agresivního chování a nabídka pomoci)
- Spolupráce s policií a OSPOD

4. Sebepoškozování

- Informace a pohovor se zákonným zástupcem (kontakt na odborníky)
- Rozvoj copingových strategií (učíme se vyrovnávat se stresujícími emocemi)
- Vytvoření bezpečného prostředí (projevení péče a zájmu, naslouchání, motivace k vyhledání pomoci)

Škola spolupracuje s

- „Romodromem

- Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

- Pobyt v přírodě environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP i v rámci vztahů ve třídě.

- Spolupráce se zřizovatelem, obcí

- Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.
- Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za pozitivní
- Budova školy je majetkem Města Slaný. V rámci našich požadavků a finančních možností Města Slaný dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.
- Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol:

výstava Kouzla jara

- Další akce a činnosti školy:

- Třídní besídky
- Bubnovačka (Centrum Locika)
- Preventivní programy „Prev-centra“ (1., a 2.stupeň)
- Projektové dny (viz. tabulka)
- Školní výstava pro rodiče i veřejnost „Kouzla jara“
- Vánoční besídky ve třídách (všichni)
- Mikulášská nadílka (všichni)
- Rozsvícení vánočního stromečku (všichni)
- Interaktivní divadlo „Nástrahy a pasti internetu“
- Tonda obal na cestách (neuskutečnilo se - karanténa)
- Dětský den (všichni)
- neformální setkání s rodiči 2x
- vstup rodičů do výuky
- den otevřených dveří
- Návštěva MŠ speciální, návštěva MŠ Montessori, společné zpívání
- Spaní ve škole
- Projektové vyučování „Mimořádné situace“

- o Školní shromáždění na konci školního roku, rozloučení s vystupujícími žáky

další akce zdokumentované v příloze výroční zprávy

Projektový den

- Projektový den „Halloween“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3) říjen
- Projektový den „Dýňování“ (2.stupeň, PŠ) říjen
- Projektový den „Naše město“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3) listopad
- Projektový den „Cestujeme Evropou“ (2. stupeň, PŠ) listopad
- Projektový den „Adventní dílničky“(všichni) prosinec
- Projektový den „Vánoce“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3) prosinec
- Projektový den „Vánoční Praha“ (2. stupeň, PŠ) prosinec
- Projektový den „Škola hrou“ (2. stupeň, PŠ) leden
- Projektový den „Učíme se jinak“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3) únor
- Projektový den „Škola hrou“ (všichni) únor
- Projektový den“ Cestujeme Evropou“ (2. stupeň, PŠ) březen
- Projektový den „Velikonoce“ (všichni) duben
- Projektový den „Pobyt v přírodě“ (všichni) duben
- Projektový den „Čarodějnice“ (všichni) květen
- Projektový den „ Turistika“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3) květen
- Projektový den „ Sportování“ (všichni) červen
- Projektový den“ Dětský den“ (všichni) květen
- Projektový den „Mimořádné situace“ (všichni) červen
- Projektový den „Pobyt a bezpečí v přírodě , environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci“ (všichni) červen
- Programy a projekty (nové i pokračující):

3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky

Pilot 14 ve spolupráci s ČŠI a NPI

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce: Mgr. Jiřina Studená, Bc. Barbora Ferenčíková

Školní metodik prevence: Mgr. Lada Červášková

Výchovnému a kariérenímu poradenství se na škole věnují dvě učitelky:

- výchovným problémům jako je záškoláctví (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální).
- Kariérenímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat. V rámci své činnosti:
 - spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, s rodiči žáků
 - vede individuální pohovory s problematickými žáky
 - zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
 - sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
 - vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
 - spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situací
 - podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků
 - informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky
 - podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
 - vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
 - vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
 - neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

- ČŠI - zaměření na získání informací o činnosti školy s podporou KOMPAS

Vize školy:

Škola, která efektivním způsobem a v příjemné atmosféře poskytne vzdělávání širokému spektru žáků se speciálními potřebami. Přizpůsobí se individuálním potřebám žáků a zaměří se na maximální rozvoj jejich osobnosti v souladu se spokojeností rodičů, učitelů i zřizovatele. Chceme být místem, kde se budou všichni cítit bezpečně a spokojeně.

Chceme navázat na současný stav a kvalitu školy posouvat stále na vyšší úroveň.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada se během školního roku sešla dvakrát.
- Projednala:
 - Výroční zprávu
 - Výsledky voleb do školské rady

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23516	0	11108	0
2.	Výnosy celkem	23528	0	11141	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	23215		10967	0
	ostatní výnosy	313		174	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	12	0	33	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	23215	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	20499	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15117
	ostatní celkem ¹ - UZ 33086, 33087, 33088 - ÚZ 33088		256
	z toho	33079– financování nárůstu PH školy	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1589	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	553	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ -opravy UZ 012 - malování		400
	z toho	007 – účelové dotace na nájemné	636
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0	

I. ¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001)

Aby všechny prostory školy byly náležitě využity, část budovy bylo pronajato soukromé mateřské škole Montessori. Pronájmem se podělíme o finanční prostředky vynaložené na provoz školy a nájemné.

Finanční prostředky na provoz školy můžeme využít na další vybavení školy.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek

21. ZÁVĚR

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků, speciálních pedagogů.

Snažíme se, aby škola byla pro všechny děti místem, kam budou rády chodit a cítit se zde bezpečně a navázat co nejužší spolupráci s rodiči tak, aby vše fungovalo v co nejlepším zájmu dítěte.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit v rámci škol regionu.

V oblasti mimoškolní se snažíme žákům nabídnout zájmové kroužky, mezi žáky o ně není zájem, vzhledem k tomu, že spousta žáků je dojíždějících a jsou vázáni na odjezd autobusů.

Snažíme se veřejnosti více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce.

Zavedení a realizace oboru Praktická škola dvouletá

Mezi hlavní věcné úkoly ředitele školy bylo zahájení realizace nově otevřeného oboru Praktická škola dvouletá. První ročník byl úspěšně personálně a organizačně zajištěn, včetně vytvoření podmínek pro individuální vzdělávací potřeby žáků. Výuka probíhala dle schváleného ŠVP a ve spolupráci s rodinami i poradenskými službami.

Organizace školní výstavy a efektivní využití projektových prostředků

pro školní rok patřila příprava a realizace výstavy v prostorách školy s důrazem na maximální využití finančních prostředků přidělených v rámci projektu.

Výstava byla zrealizována za účasti žáků, pedagogů, rodičů a veřejnosti.

Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s rozpočtem a pravidly poskytovatele dotace. Aktivita zároveň přispěla k propagaci školy a posílení její spolupráce s ostatními školami a organizacemi regionu.

Realizace pravidelných měsíčních projektových dnů

V průběhu školního roku byly dle plánu ředitele systematicky realizovány projektové dny

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2025

Školská rada schválila: 1. 10. 2025

Mgr. Vladimíra Mašková
Ředitelka školy

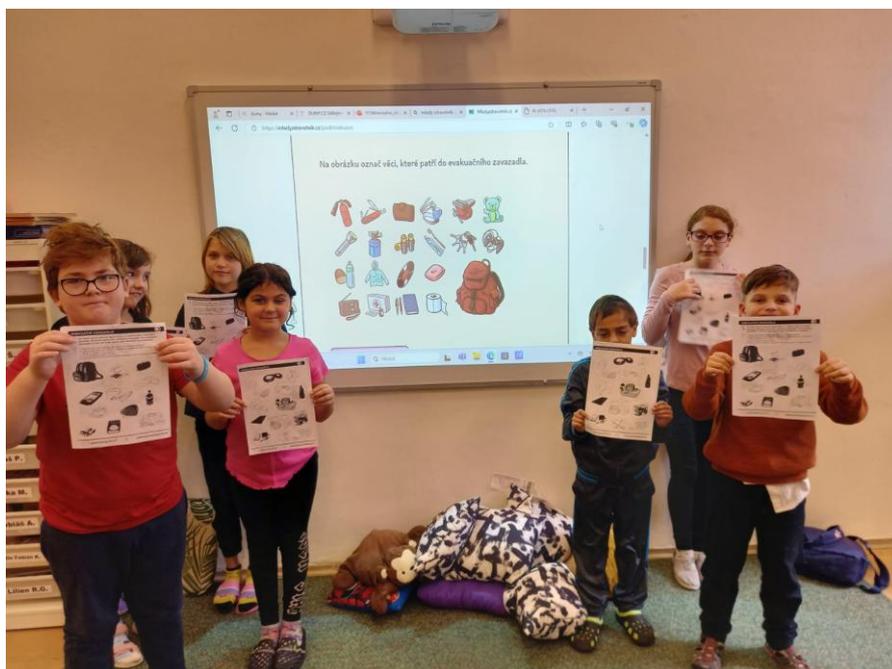
Projektový den – Vesmír

24. 9. 2024 se v rámci projektového dne žáci navštívili hvězdárnu Jaroslava Trnky ve Slaném. Byl zde pro děti připravený program, kde si prohlédly dalekohled, a dozvěděly se spoustu informací o vesmíru.



Mimořádné situace

Dne 3. 10. 2024 se uskutečnil projektový den na téma „Mimořádné situace“. Žáci se učili o přírodních vlivech, haváriích, první pomoci a dalších situacích spojených se zdravím, majetkem nebo životním prostředím.



Výzdoba školy

Výtvarná díla žáků zdobí chodby školy.



Vycházky speciálních tříd

Pravidelné vycházky speciálních tříd chodí po okolí.



Vaření a stolování v praktické škole

Žáci praktické školy si společně připravili palačinky. Při pravidelném vaření se učí i základům správného stolování a společenského chování.



Podzim v praktické škole



Dýňování

Dne 17. 10. 2024 se na prvním stupni uskutečnil projektový den na téma „Dýňování“. Žáci pracovali na strašidelné výzdobě, vytvářeli různými technikami výkresy a každá třída si ozdobila svou dýni. Nakonec se celý první stupeň setkal u velké tabule, kde si děti pochutnaly na dýňové polévce.





Výroba věnců na Dušičky

Žáci praktické školy vyráběli věnce na dušičky a moc se jim to povedlo.



Projektový den „Mezinárodní kuchyně“

Žáky praktické školy navštívila maminka jedné z žákyň a připravila s nimi vynikající boršč.



Projektový den „Dýňování“ v praktické škole



31. 10. 2024 se mladší žáci vydali na výlet do Královic





Projektový den „Dýňování“

Dne 31. 10. 2024 probíhal na druhém stupni projektový den „Dýňování“. Každá třída vydlabala dýně různými technikami a vykouzila strašidelnou výzdobu.



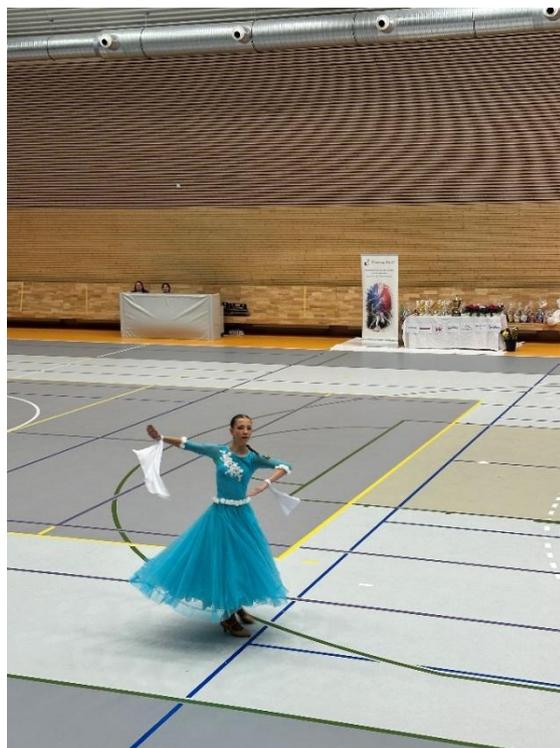
Táborák

12. 11. 2024 si žáci školy na zahradě opekli špekáčky, zazpívali si s doprovodem kytary a zahráli si míčové hry.



Domovy tančí

Dne 7. 11. 2024 jsme byli podpořit děti z dětských domovů na soutěži „Domovy tančí“, která se odehrávala v nové sportovní hale na Hajích.



Bubnovačka

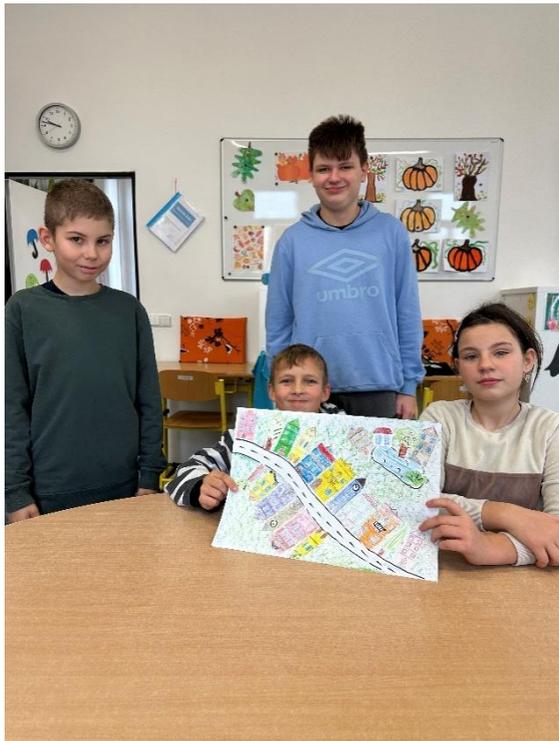
Dne 19. listopadu 2024 jsme se zapojili do „Bubnovačky“ – Bubnujeme, aby byly děti slyšet. Bubnovačka je akce Centra LOCIKA, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím v rodině.



Projektový den „Naše město“

19. 11. na 1. stupni a ve speciálních třídách proběhl projektový den „Naše město“. Po projekci o zajímavostech ve Slaném žáci stavěli z kostek město a každá třída si vystříhala a nalepila papírové město. Poté se žáci vydali na zajímavá místa v okolí.





Svačinka v praktické škole

Žáci praktické školy si pravidelně připravují občerstvení a učí se správnému stolování.



Solná jeskyně Slaný

Dne 21. 11. žáci speciálních tříd a praktické školy navštívili solnou jeskyni ve Slaném.





Preventivní program

Dne 25. 11. 2024 probíhal na prvním i druhém stupni preventivní program na téma týmová práce, spolupráce a kolektiv. Tento program probíhal ve spolupráci s Prev-centrem.





Adventní dílny

Dne 4. 12. se konaly adventní dílny s rodiči. Vánoce jsme přivítali rozsvícením stromečku a zpěvem na chodbě školy s panem starostou. V průběhu dne žáci v každé třídě vyráběli společně s rodiči svícný, výrobky z keramiky a další vánoční dekorace.





Mikulášská nadílka

Dne 5. 12. 2024 se na škole konala mikulášská nadílka. Žáci z devátých tříd se proměnili v Mikuláše, čerty, anděla a nadělili žákům ze všech tříd dobroty, ovoce a pár uhlíků.





Návštěva dětí z MŠ speciální

Dne 9. 12. 2024 jsme si společně s dětmi z MŠ speciální zazpívali koledy a vytvořili krásné vánoční dekorace.





Výlet do Prahy

17. prosince vyrazili na výlet do Prahy žáci 2. stupně. Nasáli vánoční atmosféru a výlet si moc užili.





Vůně perníku – výlet do Velvar

Žáci speciálních tříd se 11. 12. 2024 vydali do Velvarského kulturně edukačního centra, kde byl pro ně připraven program s názvem „Vůně perníku“. Děti se dozvěděly spoustu informací o výrobě perníku a zkusily si činnosti spojené s výrobou.



Návštěva z MŠ Montessori

Dne 18. 12. 2024 nás navštívily děti z MŠ Montessori Slaný. Žáci si společně zazpívali koledy a vytvořili krásné vánoční výrobky.



Projektový den „Vánoce“

Dne 19. 12 proběhl na prvním stupni a ve speciálních třídách projektový den na téma „Vánoce“. Žáci si povídali o tradicích, zvycích a vyrobili si vánoční dekorace.





Projektový den – Škola hrou

Dne 3.2.2025 proběhl na 2. stupni a v praktické škole projektový den „Škola hrou“. Žáci soutěžili ve vědomostních hrách, kvízech a nejrůznějších sportech.



Leden v PŠ

Malá ochutnávka toho, jak probíhal měsíc leden v Praktické škole. Vařilo se, peklo, ale i vyšívalo.



Dne 11.2. žáci ze speciálních tříd navštívili solnou jeskyni ve Slaném, náramně si to užily.



11. 2. proběhl na 1. stupni projektový den s názvem „**Relaxační techniky**“. Žáci měli možnost si vyzkoušet různé relaxační a balanční pomůcky.

Projektový den se velice líbil.



Během února se předělávaly třídy. Dostaly hezký kabátek v podobě nového nábytku.



Dne 21. 2. 2025 proběhl na druhém stupni projektový den „Škola tančí“. Žáci se seznámili se standardními, latinskoamerickými i dalšími druhy tance a vyzkoušeli si základní kroky. Dále byli žáci seznámeni se základy společenského chování.



Dne 19. 3. 2025 se naše škola zúčastnila koncertu ZUŠ Slaný, který pro nás s učiteli a žáky přichystali.

Moc děkujeme za pozvání, vystoupení se všem velice líbilo.



Projektový den s názvem „Den s hudbou“, 19. 3. 2025

Žáci 1. stupně a SP tříd si v rámci projektového dne měli možnost vyzkoušet zpívat s mikrofonom, zatančit si, malovat dle hudby. Také si vyzkoušeli rytmická, pohybová cvičení a na závěr odpočívali s relaxační hudbou.



Projektový den „Cestujeme Evropou“, který proběhl na 2. stupni 25. 3. 2025



26. 3. 2025

Lektorky z PREVCENTRA Praha připravily pro všechny naše žáky program Sexuální výchova



28. 3. 2025 proběhl projektový den na 1. stupni na téma „Učíme se jinak“



Dne 31. 3. 2025 probíhalo na 2. stupni Interaktivní divadlo – **Nástrahy a pasti internetu.**

Herci děti seznámili s třemi příběhy, které byly inspirovány skutečností a upozorňovaly na rizika internetu a sociálních sítí.



Dne 15. 4. 2025 na naši školu přijel pán z firmy Brož Lakosilová s.r.o. Blíže žáky seznámil, jak správně použít hasicí přístroj v případě požáru a někteří žáci si dokonce vyzkoušeli, jaké to je, být na chvílku hasičem nebo hasičkou.



Velikonoce na 1.stupni a v SP třídách. 15. 4. 2025



16. 4. 2025 proběhl projektový den na 2.stupni, také na téma „Velikonoce“



24. 4. 2025 jsme zahájili výstavu s názvem „KOUZLA JARA“



Na výstavu se přišel podívat i pan starosta.



Jarní tvoření s dětmi z MŠ speciální Pod Bětuškou.

Dětičky si vyzkoušely umíchat čarodějnický lektvar, vybarvily a polepily si z papíru svůj deštník, který si pak odnesly domů.



Další tvořeníčko s dětmi, tentokrát z MŠ Montessori Slaný.

Opět si děti vyzkoušely umíchat čarodějnický lektvar, vyrobily si kočičku z papíru omotanou bavlnkou a jarní talířek s kytičkama. Vše si jim krásně povedlo.



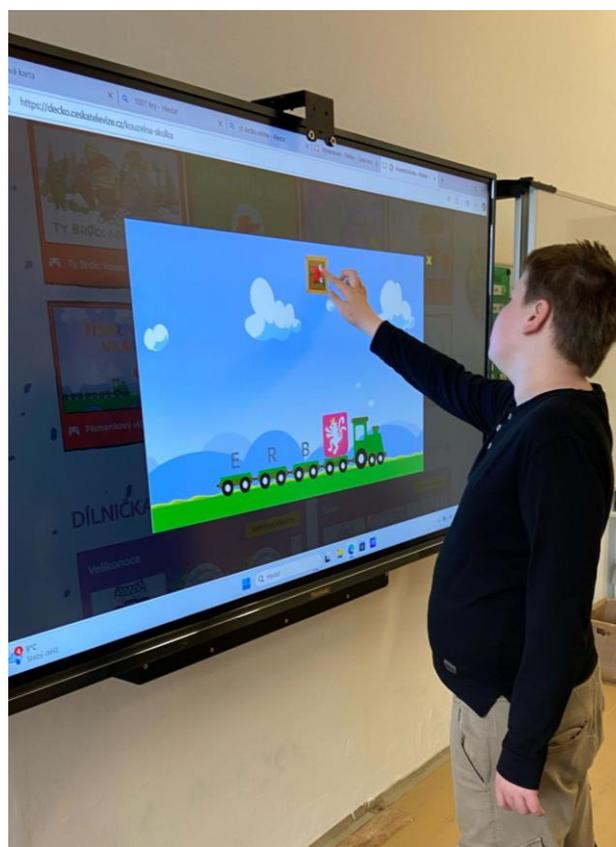
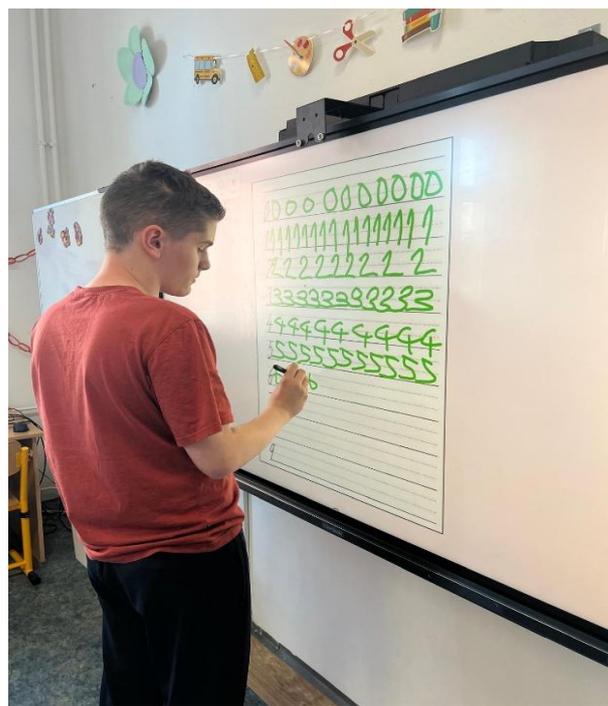
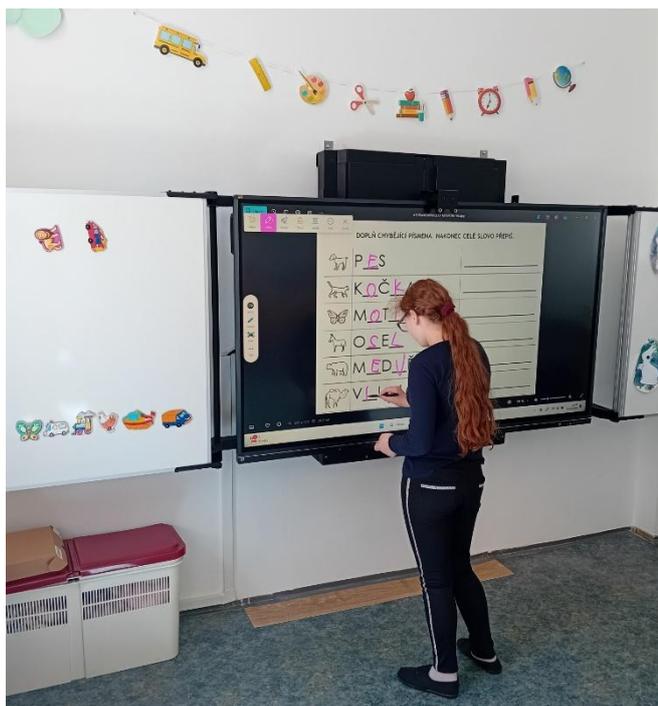
30. 4. 2025 – setkání s rodiči – opékání buřtů – čarodějnice





Díky podpoře zřizovatele – „Středočeského kraje“- jsme vybavili 4 kmenové učebny novými tabulemi, které přispějí ke zkvalitnění výuky. Tyto tabule byly pořízeny z projektu „Inovace výuky“.



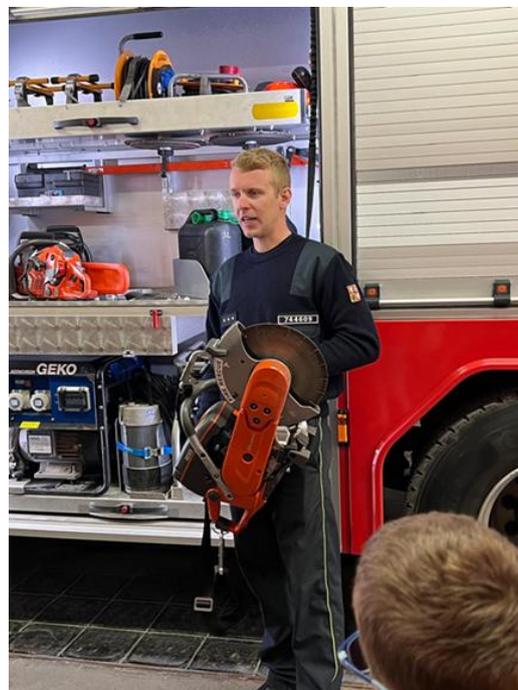


14. 5. 2025

Návštěva HZS Slaný v rámci projektového dne „Mimořádné situace“

Děkujeme hasičům za odborný výklad a ukázkou vybavení hasičských vozů.

Žáci dokonce zažili skutečný výjezd hasičů, kdy byl nahlášen požár v okolí Slaného.



Dne 16. 5. 2025 proběhl na 1. stupni projektový den s názvem „Turistika“



19. 5. 2025 jsme navštívili ZOOPARK Zelčín. Počasí nám úplně nevyšlo, ale i tak jsme si to užili. Žáci měli jedinou příležitost být v kontaktu se zvířátky přímo ve výběhu, nakrmit je, pohladit.

Areál zooparku nabízí i spoustu trampolín, které jsme také vyzkoušeli.



Tutanchamon

20. května se žáci 2.stupně a PS třídy naší školy zúčastnili výletu do Prahy, kde navštívili unikátní výstavu **TUTANCHAMON – Jeho hrobka a poklady**.

Tato výstava nabízí fascinující pohled do světa starověkého Egypta a přibližuje život i smrt jednoho z nejslavnějších faraonů. Žáci měli možnost vidět přesné rekonstrukce např.pohřební komory, sarkofágu.

Audiovizuální doprovod, podmanivá atmosféra a bohaté informace, pomáhaly dětem lépe rozumět kultuře starověkého Egypta a významu tohoto archeologického objevu.



21. 5. 2025 nás opět navštívila děvčata z Prevcetra Praha. Tentokrát jsme si povídali na téma „Vztahy ve třídě“.

Žáci si povídali o tom, že škola není jen místem, kde se učíme matematiku, český jazyk, ale je to také prostor, kde trávíme mnoho času s ostatními lidmi-spolužáky a učiteli. Proto je velmi důležité, aby vztahy mezi námi byly přátelské a ohleduplné. Na dané téma si žáci měli možnost vyzkoušet i různé aktivity.

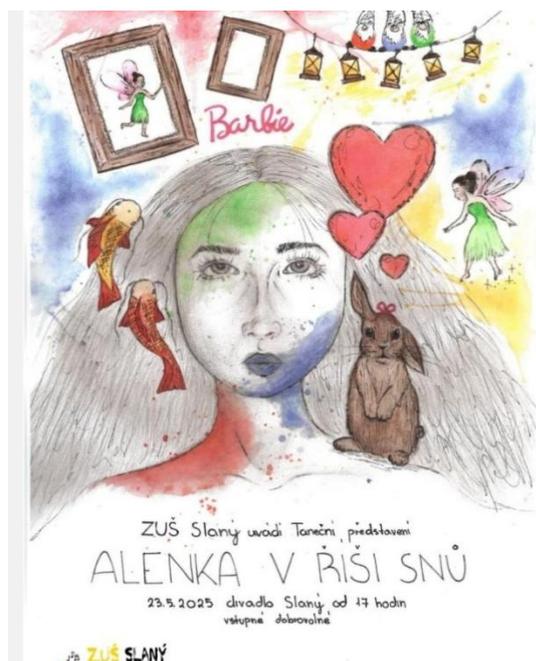


Divadlo Slaný

Dne 23. 5. 2025 jsme se zúčastnili tanečního představení s názvem Alenka v říši snů. Vystoupení bylo inspirované známou pohádkou Alenka v říši divů.

Každá scéna byla doprovázena hudbou a tanečními čísly různých skupin dětí. Choreografie byla krásně sladěná s hudbou.

Představení se nám všem moc líbilo. Děkujeme za pozvání.



Naše pečení ve třídě SP2 – koláč, buchtičky s krémem

Vůně vanilky, úsměv od ucha k uchu a šikovné dětské ruce, to vše provázelo naše pečení ve školní kuchyňce. Děti se s nadšením pustily do přípravy oblíbených pokrmů.

Každý krok byl malým uměním – od hnětení těsta až po zdobení hotových dobrot. Žáci spolupracovali, ukázali nejen svou šikovnost, ale i trpělivost a chuť učit se novým věcem.



Výlet Praha, 5. 6. 2025

Naši žáci třídy SP2 a SP3 si udělali výlet do Prahy, který byl plný zážitků a dojmů. Ráno jsme vyrazili autobusem směr k Letišti Václava Havla. Děti měly možnost pozorovat provoz letiště, sledovat přistávající a vzlétající letadla. Pro mnohé to byl první takový zážitek a pohled na obří stroje zanechal dojem.

Potom jsme se přesunuli do obchodního centra Šestka, kde děti dostaly prostor na občerstvení a odpočinek.

Byl to pro všechny vydařený výlet.



11. 6. 2025

Velvareum, EDU program – „Ved' mě ve tmě“

Ticho...jen šepot kroků v potemnělé chodbě. Světla zhasla, ale smysly se probouzejí..

V rámci projektového dne jsme se vydali na nevšední cestu, kde oči ustupují a přichází důvěra a všímavost. Vyzkoušeli jsme si, jaké to je žít ve tmě.



16. 6. 2025

16. června jsme na 1. stupni prožili projektový den s názvem „Sportovní den“ plný radosti a pohybu. Děti se zapojily do různých aktivit. Sportovní soutěžení v běhu, štafetách a hrách.

Také si vyzkoušely nově zakoupené pomůcky – různé míče (gymnastické, na fotbal, na přehazovanou), ale i kužely, švihadla, činky a spoustu dalších, které dodaly celému dni ještě větší energii. Všichni si den užili.





18. 6. 2025 Agro Řisuty

Naše škola se zúčastnila zajímavé a zábavné akce v areálu Agro Řisuty. Děti měly možnost vidět různé druhy zemědělské techniky – traktory, kombajny a další velké stroje, které se používají na polích. Kromě zemědělců zde byli také hasiči, popeláři, psodvodi i příslušníci hradní stráže. Všichni nám představili svou práci, techniku a vybavení. Velkou pozornost budily ukázky služebních psů, které žáci sledovali s nadšením.

Tento den přinesl nejen žákům spoustu zážitků a poznatků.





19. 6. 2025 projektový den „Mimořádné situace - Policie ČR“

Žáci navštívili obvodní oddělení Policie ČR ve Slaném v rámci projektového dne na téma mimořádné situace. Seznámili se s prací policistů, prohlédli si služební vozidlo i výstroj, a vyslechli si praktické rady, jak reagovat v krizových situacích. Policisté žákům ukázali, jak postupovat při tísňovém volání a jak se chovat bezpečně.

Děkujeme Policii ČR za přínosný program a milé přijetí.



20.6.2025 Aktivity spojené s projektovým dnem Zoopark Zelčín.



20.6.2025 proběhl na 2. stupni také projektový den s názvem „Sportovní den“.



23.6.2025

V rámci projektového dne „Den s filmem“ jsme navštívili kino ve Slaném, kde měli žáci možnost shlédnout film Lilo a Stitch.



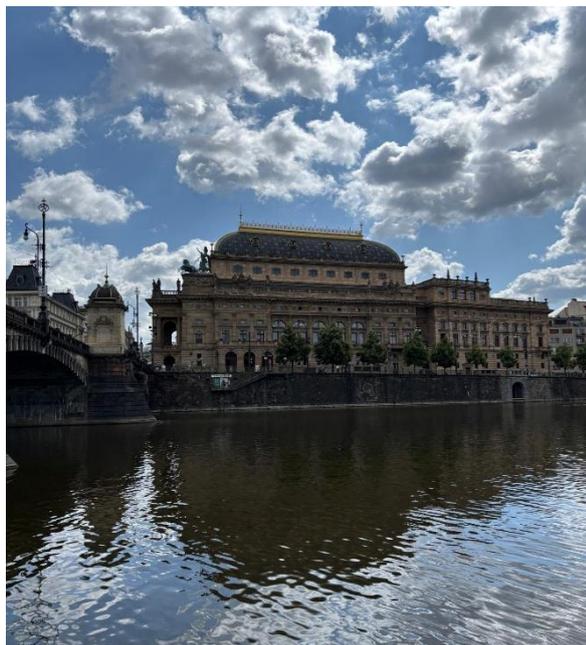
24.6.2025

Výlet 1. a 2. třídy do jezdeckého areálu v Královicích.



Výlet 2.stupně

Naši žáci se zúčastnili plavby lodí po Vltavě, kde si užívali krásný výhled na pražské památky.



26. 6. 2025 Stužkování vystupujících žáků.



26. 6. 2025

Projektový den s názvem „Pobyt a nebezpečí v přírodě během prázdnin, environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci“

Během projektového dne jsme si povídali o pobytu v přírodě, jak se chovat bezpečně během prázdnin a jak pečovat o své zdraví a vyzkoušeli jsme si, jak poskytnout první pomoc v různých situacích. Součástí dne byla i vycházka do přírody a blízkého okolí Slaného.



Hezké prázdniny!!!



SEZNAM AKCÍ ZA ROK 2024/2025

24. 9. 2024 – Projektový den „Vesmír“

3. 10. 2024 – Mimořádné situace (přírodní vlivy, první pomoc)

Výzdoba školy

Vycházky speciálních tříd

Vaření a stolování v praktické škole

Podzim v praktické škole

17. 10. 2024 – Dýňování

Výroba věnců na Dušičky

Projektový den „Mezinárodní kuchyně“

Projektový den „ Dýňování v praktické škole“

31. 10. 2024 – Výlet Královice

31. 10. 2024 – Projektový den „Dýňování“ – 2.stupeň

1. 11. 2024 – Táborák

7. 11. 2024 – „Domovy Tančí“

19. 11. 2024 – Bubnovačka

19. 11. 2024 – Projektový den „Naše město“ – 1. stupeň

Svačinky v praktické škole

21. 11. 2024 – Solná jeskyně

25. 11. 2024 – Preventivní program – 1. a 2. stupeň

4. 12. 2024 – Adventní dílny

5. 12. 2024 – Mikulášská nadílka

9. 12. 2024 – Návštěva dětí z MŠ speciální

11. 12. 2024 – Výlet Velvary – Vůně perníku

17. 12. 2024 – Výlet Praha – 2. stupeň

18. 12. 2024 – Návštěva z MŠ Montessori Slaný

19. 12. 2024 – Projektový den „Vánoce“

3. 2. 2025 – Projektový den „ Škola hrou“

Leden v PS

11. 2. 2025 – Solná jeskyně
11. 2. 2025 – Projektový den „Relaxační techniky“
Únor – pořízení nového nábytku
21. 2. 2025 – Projektový den „Škola tančí“ – 2.stupeň
19. 3. 2025 – Koncert ZUŠ
19. 3. 2025 – Projektový den „Den s hudbou“
25. 3. 2025 – Projektový den „Cestujeme Evropou“ – 2. stupeň
26. 3. 2025 – Preventivní program „Sexuální výchova“
28. 3. 2025 – Projektový den „Učíme se jinak“ 1. stupeň
31. 3. 2025 – Interaktivní divadlo – 2. stupeň
15. 4. 2025 – Firma Brož Lakosilová s.r.o. – ukázka použití hasícího přístroje
15. 4. 2025 – Velikonoce 1.st. a SP třídy
16. 4. 2025 – Velikonoce 2. stupeň
24. 4. 2025 – Výstava „Kouzla jara“
Návštěva pana starosty
Jarní tvoření s dětmi z MŠ speciální
Jarní tvoření z MŠ Montessori Slaný
30. 4. 2025 – Setkání s rodiči – opékání buřtů
Nové tabule
14. 5. 2025 – Projektový den „Mimořádné situace“ -HZS Slaný
16. 5. 2025 – Projektový den „Turistika“ -1.stupeň
19. 5. 2025 – Zoopark Zelčín
20. 5. 2025 – Výlet Praha – TUTANCHAMON – 2.st. a PS
21. 5. 2025 – Preventivní program „Vztahy ve třídě“
23. 5. 2025 – Divadlo Slaný – představení „Alenka v říši snů“
Pečení v SP2
5. 6. 2025 – Výlet Praha – třídy SP2, SP3
11. 6. 2025 – EDU program „Ved' mě ve tmě“
16. 6. 2025 – Projektový den „Sportovní den“

- 18. 6. 2025 – Agro Řisuty**
- 19. 6. 2025 – Projektový den „Mimořádné situace“ – Policie ČR**
- 20. 6. 2025 – Aktivity k projektovému dni Zoopark Zelčín**
- 20. 6. 2025 – Projektový den „Sportovní den“ – 2.stupeň**
- 23. 6. 2025 – Kino Slaný – film Lilo a Stitch**
- 24. 6. 2025 – Královice – výlet 1. a 2. třídy**
- 24. 6. 2025 – Praha – výlet 2. stupeň**
- 26. 6. 2025 – Stučkování vystupujících žáků**
- 26. 6. 2025 – Projektový den „Pobyt v nebezpečí..“**
- Kolektiv 2024/2025**