VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace,

Palackého 570/1, 274 01 Slaný

Středočeský kraj

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy 4
3. Školy a školská zařízení – členění 5
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích 6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy 7
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání 10
7. Chování žáků 12
8. Absolventi a jejich další uplatnění 12
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy 13
10. Jazykové vzdělávaní na škole 13
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole 14
12. Údaje o pracovnících školy 14
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků 19
14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 21
15. Údaje o dalšíchaktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 21
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení 26
17. Výchovné a kariérové poradenství 26
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 27
19. Další činnost školy 27
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy 28
21. Závěr 30

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Základní škola a Praktická škola Slaný, příspěvková organizace,**

  Palackého 570/1

  274 01 Slaný

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

e-podatelna: ZSPKL@kr-s.cz

datová schránka: h3gxgwg

e-mailová adresa: skola@zs-palackeho.cz

www stránky: www.zs-palackeho.cz

- **Školská rada**: ing. Klára Opištilová za zřizovatele
  Marta Poučová za rodiče žáků
  Mgr. Jiřina Studená za pedagogy

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT 25. 6. 2026 č. j. MSMT-10591/2026-3

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

• Základní charakteristika školy

Škola sdružuje tyto součásti – základní školu, základní školu speciální, praktickou školu dvouletou a školní družinu.

Škola jako taková vznikla 1. 9. 1945, právní subjektivitu má od 1. 1. 1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

• Materiálně technické podmínky

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 10 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, cvičnou dílnu, cvičnou kuchyň, smyslovou učebnu, učebnu českého jazyka. Všechny učebny s připojením na internet, 12 učeben s interaktivními tabulemi či dataprojektory,

Detašovaná pracoviště škola nemá.

• Vzdělávací programy školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS díl I
- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS díl II
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program praktické školy dvouleté

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Notebooky jsou k dispozici nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů.

V letošním školním roce měli žáci možnost se přihlásit do zájmových kroužků, ovšem mezi žáky o ně není zájem, vzhledem k tomu, že většina žáků dojíždí z oblasti Slánska. V příštím školním roce se budeme snažit spojení formálního a neformálního vzdělávání naorganizovat jiným způsobem.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Našim cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Vzdělávací programy jsou naplňovány

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102114013	90	50	10,6	4,71
ZŠ speciální	102114013	30	19	8,2	2,31
Praktická škola dvouletá	78-62-C/02	14	11	2,75	4,0

- Školu navštěvují žáci, kterým je přiznán vyšší stupeň podpůrného opatření a s tím také souvisí, že tito žáci potřebují více prostoru. Speciální třídy mají k dispozici více učeben. Některé učebny byly přeměněny na speciální učebny. Školní poradenské pracoviště, které využívá pro svoji činnost také 1 samostatnou místnost.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků/asit.
Školní družina	110034473	24	24	0	1,059/0,75

- Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny tři oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 6:30 – 7:30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí.

2 oddělení odpolední družiny jsou v provozu po dohodě se zákonnými zástupci do 15:30 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku, žákům základní školy speciální a dětem z přípravné třídy běžné základní školy, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i starší žáci.

- Škola nevykazuje doplňkovou činnost

4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16, odst. 9	50	6	8,3
ZŠ speciální	19	3	6,33
Praktická škola dvouletá	11	2	5.5
Školní družina/klub	24	3	8

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení školského poradenského zařízení se vzdělávají:

základní škola: 1 žák
základní škola speciální: 2 žáci

Žáci s těžkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle individuálních plánů vyplývajících

z RVP ZŠS: 6 žáků

- Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2025/2026 ve škole nevzdělávali.
- Cizí státní příslušníci – EU ve škole:

Ukrajina: 2

Rumunsko: 1

- Z jiných krajů k 30. 9.: 6 žáků základní škola

1 žák praktická škola dvouletá

- Všichni žáci školy mají speciální vzdělávací potřeby a dle jejich individuálních doporučení je jim poskytována podpora.
- Ve škole máme žákyni cizí státní příslušnosti, která pobývá na našem území již několik let. Je jí poskytována podpora, která jim byla doporučena školským poradenským zařízením. Zároveň má možnost využívat konzultací jednotlivých vyučujících.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	**ZŠ**	**ZŠ speciální**	**PrŠ**
Mentální postižení celkem	45	2	3
- z toho středně těžké mentální postižení/těžké	0	5/0	1/1
Souběžné postižení více vadami	3	10	8
Poruchy autistického spektra	2	2	0

5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I.Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák z vlastní MŠ nebyl přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2025/2026, počet udělených odkladů PŠD

(k 1. 9. 2025)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	4	0	0	3 (1 nenastoupil)
ZŠ speciální	4	1	1	3

- Ve školním roce 2025/2026 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.

- **Údaje o žácích přijatých k 1. 9. 2025 pro školní rok 2025/2026**

Základní škola:

Celkem přijato: 5 žáci

- Do 1. třídy celkem přijato: 3 žáci z MŠ
- Převedeni z běžné základní školy: 3 žáci
  - 1. ročník 1 žák
  - 4. ročník 5 žáků
  - 7. ročník 1 žák
- Přestup z naší speciální školy: 0
- Přestup z jiné školy, ze stejného typu školy jako naše zařízení: 0

Základní škola speciální:

Celkem přijati: 3 žáci

- do 1. třídy nově vřazeno: 3 žáci
- přestup z jiné školy stejného typu: 0 žák
- z naší základní školy:
  - 0 žák
- z běžné základní školy
  - 0 žák

- **Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2025/2026**

Základní škola

Nově vřazeni: 2

- z běžné základní školy:
  - 4. ročník 1 žáci
  - 6. ročník 1 žák
- Přestup z jiné školy stejného typu:
  - 1. ročník 1 žák

Odhlásilo se: 7 žáků

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu:

- 2. ročník 1 žák
- 4. ročník 2 žák
- 6. ročník 2 žák
- 9. ročník 2 žák

Přestup na běžnou základní školu: 0 žáci

- 0 žáci

Základní škola speciální

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu: 1 žák

Přestup z jiné školy stejného typu: 1 žák

Přestup z naší základní školy na speciální školu: 1 žák

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2025/2025 (k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	**4**	**3**	**0**

- Kritéria přijímacího řízení do praktické školy
  - Ukončená povinná školní docházka.
  - Doložení platného doporučení školského poradenského zařízení.
  - Prokázání zdravotní způsobilosti požadované pro zvolený obor – lékařské potvrzení k přihlášce.
  - Účast na přijímacím pohovoru v uvedeném termínu: 14. 4. 2026 od 8:30 do 11:30
  - Přijetí do 1. ročníku není podmíněno vykonáním školní přijímací zkoušky.

- Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2025 pro školní rok 2025/2026

Přijati z vlastní školy	Přijatí odjinud	LMP + vice vad	Střední mentální postižení	Těžké mentální postižení	Z jiných krajů
1	**2**	**0**	**2**	**1**	**0**

- Počet žáků přijatých v průběhu školního roku: 0 žáků

- Údaje o přijetí žáků do praktické školy k 1. 9. 2025 pro školní rok 2025/2026

Přijati z vlastní školy	Přijatí odjinud	LMP + vice vad	Střední mentální postižení	Těžké mentální postižení	Z jiných krajů
1	**2**	**0**	**2**	**1**	**0**

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	**Počet žáků**
Základní škola	
Žáci celkem	45
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	24
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,591
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	122,556/24,733
Speciální škola	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	131,476/3,048

Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	11
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	118,545/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech: všichni žáci základní školy speciální a praktické školy dvouleté

b) pouze ve vybraných předmětech: žádný žák

- Počet žákův náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách: 3
- Průměrná docházka dětí do mateřské školy a přípravného stupně základní školy speciální ve školním roce 2024/2025: nemáme

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2025)

- V letošním školním roce nikdo nevykonával závěrečnou zkoušku.

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	**0**	**0**	**0**	**0**

- Uveďte údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2026)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	40	0	5
Základní škola speciální	22	0	0
Praktická škola dvouletá	11	0	0

Důvodem snížených známek jsou neomluvené hodiny.

8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2026)

- **Nemáme žádné absolventy**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do SOU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	5	0	4	0	1
ZŠ speciální	1	0	0	0	1

- **Ukončení povinné školní docházky**:

Základní škola podle § 16, odst. 9

- 9. ročník: 4 žáci získali základní vzdělání.

  2 žáci nezískali základní vzdělání – nedostavili se k přezkoušení z důvodu nedostatku známek

Základní škola speciální

- 9. ročník: 1 žák s těžkým mentálním postižením splnil povinnou školní docházku

9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

- Praktickou školu dvouletou nikdo v letošním školním roce neukončil.
- **Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)**

KÓD A NÁZEV OBORU	**Počet absolventů – školní rok 2023/2024**	Z NICH POČET NEZAMĚSTNANÝCH – DUBEN 2025
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	Nemáme absolventa	Nemáme absolventa

- Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů v evidenci úřadů práce podle jednotlivých škol. Nezaměstnané absolventy je možné dohledat v sekci Power BI (Uchazeči - absolventi podle škol a oborů) a v sekci Datové sady (soubor „absolventi_data“). Při vyhledávání je potřeba vybrat rozhodné datum (30.04.2025) a dobu v měsících od úspěšného ukončení studia oboru k rozhodnému datu (období 1 roku před 30.04.2025).

10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVANÍ NA ŠKOLE

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	**Počet žáků**	**Počet skupin**
Anglický jazyk (základní škola)	**40**	**4**
Anglický jazyk (praktická škola dvouletá)	**11**	**2**

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2025)

Jazyk	**Počet učitelů Celkem**	**Kvalifikace vyučujících**			**Rodilí mluvčí**
		pedagogická i odborná	**částečná**	**žádná**	
Anglický jazyk	3	0	0	3	0

- Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se ve třetím až devátém ročníku a to ve 4 skupinách ve kmenových třídách.

  Odbornou kvalifikovanost vyučující nesplňují, jedná se ale o zkušené pedagogy.

11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve škole jsou pro žáky k využití notebooky a připojením k internetu, apady
- Ve škole je 12 interaktivních tabulí nebo interaktivních dataprojektorů
- Ve výuce je pravidelně využívány notebooky.
- 2 pojízdné boxy s napájením, každý pro 10 notebooků.
- V každé kmenové třídě a družině je stabilně notebook nebo pevný počítač.
- Z každé třídy je možné se připojit na internet.
- Další pevné počítače s připojením na internet jsou: ředitelna školy, 1 počítač sborovna, školní poradenské pracoviště, kancelář ekonomky školy.
  Během vyučování jsou počítače soustavně využívány, a to nejen při výuce IT. Podle plánu učitelé využívají učebnu IT nebo notebooky téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím školní družiny.
  Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím proces

12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2025

Základní údaje o pracovnících

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
27/25,633	3/2,575	24/23,058	14	

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	5	6	5	3	50,42
z toho žen	2	6	5	5	5	3	50,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**Střední**	**Základní**
6	**6**	**0**	**12**	**0**

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
4	2	7	3	8

- Ve třídách, kde se vzdělávají žáci s lehkým mentální postižením probíhá tandemová výuka.
- Ve škole pracuje devět asistentů pedagoga, které jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.
- Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady
- Některé asistentky pedagoga pracují na zkrácený úvazek.
- Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:

  - Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
  - Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
  - Zajišťuje individuální péči o žáka.
  - Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
  - Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
  - Vykonává dohled, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
  - Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025)

Předmět	**Celkový počet hodin odučených týdně**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání**
Základní škola		
Český jazyk	38	28
Anglický jazyk	15	0
Matematika	30	20
Prvouka / Přírodověda	4	4
Vlastivěda	3	0
Zeměpis	6	2
Dějepis	6	4
Občanská výchova	3	2
Přírodopis	6	2
Fyzika	3	3
Chemie	1	1
Výtvarná výchova	8	3
Hudební výchova	6	2
Pracovní výchova	16	9
Tělesná výchova	12	4
Informatika	4	1

Rodinná výchova	3	2
Celkem	**168**	**87**

Základní škola speciální		
Čtení	6	3
Psaní	6	3
Matematika	6	3
Člověk a jeho svět	3	3
Informatika	2	0
Výtvarná výchova	4	2
Pracovní výchova	10	5
Hudební výchova	2	1
Tělesná výchova	6	3
Výchova ke zdraví	1	0
Člověk a společnost	3	1
Člověk a příroda	3	1
Řečová výchova	5	3
Celkem	**57**	**28**

Rozumová výchova	5	0
Smyslová výchova	4	0
Hudební výchova	1	0
Výtvarná výchova	1	0
Zdravotně pohybová výchova	6	0
Pracovní výchova	5	0
Celkem	**22**	**0**

Praktická škola dvouletá		
Český jazyk a literatura	4	0
Anglický jazyk	2	0
Matematika	4	0
Informatika	2	0
Občanský výchova	2	0
Přírodověda	4	0
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	1
Výchova ke zdraví	2	0
Tělesná výchova	6	1

Rodinná výchova	6	0
Příprava pokrmů	10	0
Ruční práce	12	0
Celkem	**62**	**2**

- Personální změny ve školním roce:

  od 1. 9. 2025 přijata 3 asistentky pedagoga

  k 30. 6. 2026 ukončila pracovní poměr: 1 učitelka (odchod do důchodu)

  1 učitelka (stěhování)

13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

  1 učitelka úspěšně ukončila bakalářské studium speciální pedagogiky. 1 učitelka ukončila studium speciální pedagogiky magisterského studia.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
- Finanční náklady vynaložené na DVPP:

  Pedagogové: 49 962 Kč

  Nepedagogové: 6 547,37 Kč

Přehled DVVP ve školním roce 2025/2026

Jméno	1. školení	2. školení	3. školení	4. školení	5. školení	6. školení	7. školení	8. školení
Čer.	Diferenciace a individualizace výuky 13.3.2026	Práce s konfliktním žákem - 10.6.2026						
Fer.	Psychiatrické minimum pro pedagogy - 9.6.2026	Práce s konfliktním žákem - 10.6.2026						
Hon.	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence 13.4. - 23.6.							
Matz.	Diferenciace a individualizace výuky 13.3.2026	Kurz Základní krizové intervence 3/26-5/26	Práce a výchova dětí s náročným chováním 12.03.2026	Poruchy příjmu potravy u dětí a dospívajících z pohledu dětského psychologa 17.03.2026	Sebepoškozování u žáků: příčiny a jak dítěti pomoci 18.03.2026	Tvorba ŠVP podle RVP PV 2.část: Jak zpracovat vzdělávací obsah 30.03.2026	Metodik prevence II - Metody práce metodika prevence ve třídách a s jednotlivci na ZŠ a SŠ 30.03.2026	Flexi rozvrh: Možnosti a výhody – Bakaláři 08.06.2026
Pro. K.	9.10.2025 - Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním-možnosti a formy ped.intervence	13.3.2026 - diferenciace a individualizace výuky						
Ričl.	Psychiatrické minimum pro pedagogy - 9.6.2026	Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence 13.4. - 23.6.						
Schu.	Diferenciace a individualizace výuky 13.3.2026							
Vor.	Diferenciace a individualizace výuky 13.3.2026							
Zel.	Diferenciace a individualizace výuky 13.3.2026							

Všichni pedagogové absolvovali:

Psychické poruchy dětí – 8 hodin

Poskytnutí první pomoci

Školení BOZP

14. ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- mzdy
- inventarizace
- školství
- kontrolní systém Croseus
- spisová služba

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků : 6 547,37 Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCHAKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu.
- O zájmové kroužky ze strany žáků není zájem.

  V letošním školním roce jsme v rámci propojení formálního a neformálního vzdělávání nabízeli žákům každý týden v době konzultačních hodin různé aktivity, se kterými předem byli předem seznámeni nejen žáci, ale i rodiče. Přesto o tyto aktivity nebyl projeven téměř žádný zájem.
- Mimoškolní aktivity

  Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili akcí, které se konaly v prostorách i mimo prostory naší školy:

  - Spolupráce se zahraničními školami: škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje
  - Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích:

    Floristická soutěž v Jesenici žáků praktické školy dvouleté

Projekty: viz dále

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Kraj Středočeský	Inovace výuky ZŠ	Schváleno, finanční prostředky zúčovány	Realizováno	Interaktivní tabule Řečová a smyslová učebna
MŠMT	Šablony OP JAK ZŠ	Schváleno, finanční prostředky přiděleny	V realizaci	
MŠMT	Šablony OP JAK SŠ	Schváleno, finanční prostředky přiděleny	V realizaci	

- Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
    - Preventivní programy „Prev-centrum Praha“ (1.stupeň, Sp1, Sp2, Sp3,Sp4, 2. Stupeň+ praktická dvouletá)
    - Puntíkový den
    - Bubnovačka (Centrum Locika)

Projevy rizikového chování	počet řešených případů
Drogy	0
Rizikové chování v dopravě	0
Poruchy příjmu potravy	0
Alkohol	0
Syndrom týraného dítěte	0
Školní šikanování	1
Kyberšikana	0
Homofobie	0
Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus	0
Vandalismus	0
Záškoláctví	7
Krádeže	0
Tabakismus	4
Agrese	2
Netolismus	0
Sebepoškozování	0
Náboženská hnutí	0
Rizikové sexuální chování	0
Příslušnost k subkulturám	0
Domácí násilí	0
Nebezpečné předměty ve škole	0

Opatření přijatá v rámci řešení sociálně-patologických jevů:

Ve školním roce 2025/2026 jsme přijali tato preventivní opatření:

1. Záškoláctví a skryté záškoláctví

- **Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci** – včasné informování o neomluvené absenci a zvýšené omluvené absenci žáků, průběžné řešení problémů s docházkou.
- **Práce s třídním kolektivem** – podpora pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření bezpečného a přijímajícího prostředí, které posiluje pocit sounáležitosti se školou.
- **Individuální podpora při domácí přípravě** – žákům s delší absencí jsou podle potřeby poskytovány studijní materiály pro domácí přípravu. Po návratu do školy je jim nabízena podpora při doplňování zameškaného učiva, případně doučování.
- **Spolupráce s OSPOD** – v závažnějších případech záškoláctví škola spolupracuje s orgánem sociálně-právní ochrany dětí při hledání vhodného řešení situace žáka.

2. Kouření elektronických cigaret ve škole

- **Dodržování školního řádu** – důsledné uplatňování zákazu kouření a užívání elektronických cigaret v prostorách a areálu školy v souladu se školním řádem a platnými právními předpisy.
- **Preventivní osvěta** – seznamování žáků se zdravotními riziky kouření a užívání elektronických cigaret, včetně jejich možných negativních dopadů na zdraví. Žáci jsou zapojováni do tvorby preventivních materiálů zaměřených na škodlivost kouření a užívání nikotinových výrobků.

3. Agresivní chování ke spolužákům

- **Preventivní programy** – realizace aktivit zaměřených na rozvoj respektu, empatie, vzájemné tolerance a vhodných způsobů řešení konfliktů.
- **Monitorování vztahů v třídních kolektivech** – třídní učitelé průběžně sledují vztahy mezi žáky, včas rozpoznávají varovné signály a řeší vznikající konflikty.
- **Spolupráce se zákonnými zástupci** – při výskytu agresivního chování jsou zákonní zástupci informováni a je s nimi hledán společný postup vedoucí k nápravě situace.
- **Společné projekty a mimoškolní akce** – podpora aktivit zaměřených na spolupráci, vzájemnou komunikaci a posilování pozitivních vztahů mezi žáky.
- **Jednotný přístup pedagogických pracovníků** – důsledné uplatňování dohodnutých pravidel a jednotný postup při řešení projevů agresivního chování.
- **Vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků** – podpora pedagogů při řešení náročných výchovných situací a rozvíjení jejich odborných kompetencí v oblasti prevence rizikového chování.
- **Dokumentace řešených případů** – průběžné zaznamenávání významných incidentů, přijatých opatření a výsledků jejich řešení.
- **Individuální rozhovory se žáky** – zjišťování okolností a možných příčin agresivního chování, vedení žáků k odpovědnosti za vlastní jednání a nabídka odpovídající podpory.
- **Spolupráce s Policií ČR a OSPOD** – v závažných případech spolupráce s příslušnými institucemi podle charakteru situace a potřeb žáků.

4. Školní šikanování

- **Informování zákonných zástupců a konzultace** – v odůvodněných případech informování zákonných zástupců o situaci a doporučení odborné pomoci či kontaktů na příslušná odborná pracoviště.
- **Individuální rozhovory se žáky** – citlivé zjišťování informací o podezření na šikanu, zjišťování okolností situace a poskytování podpory dotčeným žákům.

- **Dokumentace a evidence případů** – důsledné zaznamenávání podstatných zjištění, průběhu šetření, přijatých opatření a výsledků řešení.
- **Spolupráce s OSPOD a Policií ČR** – podle závažnosti případu spolupráce s příslušnými institucemi v souladu s jejich kompetencemi a platnými metodickými doporučeními.
- **Vytváření bezpečného prostředí** – podpora důvěry mezi žáky a pedagogy, posilování pozitivních vztahů v třídních kolektivech a zajištění ochrany žáků ohrožených šikanováním. Po přijetí opatření škola dále sleduje situaci a ověřuje, zda nedochází k opakování nevhodného chování.

Škola spolupracuje s

- „Romodromem
- Tosara

- Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu
  - Pobyt v přírodě environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP i v rámci vztahů ve třídě.

- Spolupráce se zřizovatelem, obcí
  - Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.
  - Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za pozitivní
  - Budova školy je majetkem Města Slaný. V rámci našich požadavků a finančních možností Města Slaný dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.
  - Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol:

  Výstava Roční období

- Další akce a činnosti školy:
  - Třídní besídky (všichni)
  - Stmelování (všichni)
  - Bubnovačka (Centrum Locika)
  - Preventivní programy „Prev-centra“ (všichni)
  - Projektové dny (viz. tabulka)
  - Školní výstava pro rodiče i veřejnost „Roční období“ (všichni)
  - Vánoční besídky ve třídách (všichni)
  - Mikulášská nadílka (všichni)

- Rozsvícení vánočního stromečku (všichni)
- Edu program „Voda“ všichni)
- Představení ve škole “Jak pejsek a kočička pekli dort“
- Tonda obal na cestách (všichni)
- Virtuální návštěva elektrárny .st.,
- Dětský den (všichni)
- Setkávání s rodiči, vstupy do výuky (všichni)
- Návštěva MŠ speciální, návštěva MŠ Montessori, společné zpívání
- Spaní ve škole
- Projektové vyučování „Mimořádné situace“
- Školní shromáždění na konci školního roku, rozloučení s vystupujícími žáky

další akce zdokumentované v příloze výroční zprávy

Projektový den

- Projektový den „Plody podzimu“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3)
- Projektový den „Škola hrou“ (2.stupeň, PŠ)
- Projektový den „Halloween“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3), (2. stupeň, PŠ)
- Projektový den „Ve zdravém těle zdravý duch“ (2. stupeň, PŠ)
- Projektový den “Hravá rodina“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3)
- Projektový den „Adventní dílničky“(všichni)
- Projektový den „Vánoce“ (všichni)
- Projektový den „Zdravý životní styl“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3)
- Projektový den „Poznáváme Asii“ (2. stupeň, PŠ)
- Projektový den“ Finanční gramotnost“ (2. stupeň, PŠ)
- Projektový den „Inovace ve výuce“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3)
- Projektový den „Velikonoce“ (všichni)

- Projektový den „Čarodějnice“ (všichni)
- Projektový den „Přírodovědné a technické vzdělávání“ (1. stupeň, Sp1, Sp2, Sp3)
- Projektový den „Péče o tělo“ (Pš)
- Projektový den „Sportovní den“ (všichni)
- Projektový den“ Dětský den“ (všichni)
- Projektový den „Pobyt a bezpečí v přírodě, enviromentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci“ (všichni)
- Projektové vyučování „Mimořádné situace“ (všichni)

Programy a projekty (nové i pokračující):

Šablony OP JAK pro ZŠ

Šablony OP JAK pro SŠ

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce: Mgr. Jiřina Studená, Bc. Barbora Ferenčíková

Školní metodik prevence: Mgr. Lada Červášková

Výchovnému a kariérnímu poradenství se na škole věnují dvě učitelky:

- výchovným problémům jako je záškoláctví (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální).
- Kariérnímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat. V rámci své činnosti:
    - spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, s rodiči žáků
    - vede individuální pohovory s problematickými žáky
    - zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
    - sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
    - vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
    - spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání
      dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situací
    - podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků
    - informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky

- podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
- vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
- vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
- neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

18. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

- ČŠI – proběhla v lednu 2026 inspekční činnost především v souvislosti se založením praktické školy dvouleté.

Vize školy:

Škola, která efektivním způsobem a v příjemné atmosféře poskytne vzdělávání širokému spektru žáků se speciálními potřebami. Přizpůsobí se individuálním potřebám žáků a zaměří se na maximální rozvoj jejich osobnosti v souladu se spokojeností rodičů, učitelů i zřizovatele. Chceme být místem, kde se budou všichni cítit bezpečně a spokojeně.

Chceme navázat na současný stav a kvalitu školy posouvat stále na vyšší úroveň.

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada se během školního roku sešla pětkrát.
- Projednala:
    - Výroční zprávu
    - Sloučení škol vyjádření k záměru
    - Školní řád, způsob podávání podnětů a stížností od 1. 1. 2026
    - Sloučení škol rozhodnutí zřizovatele
    - Školní řád od 1. 9. 2026

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	24736	0	12226	0
2.	**Výnosy celkem**	24753	0	12190	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24492	0	12068	0
	ostatní výnosy	261	0	122	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	17	0	-36	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		915
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		22432
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		22336
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16477
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33013, 33163 - vypsat všechny)		
	z toho	UZ 33093 – Podpora škol se soc.znev.žáky	96

4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		1763
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		523
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1240
	z toho	UZ 007 - nájemné	651
		UZ 014 – inovace tříd	29
		UZ 544 - energie	560
5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		

Aby všechny prostory školy byly náležitě využity, část budovy bylo pronajato soukromé mateřské škole Montessori. Pronájmem se podělíme o finanční prostředky vynaložené na provoz školy a nájemné.

Finanční prostředky na provoz školy můžeme využít na další vybavení školy.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek

21. ZÁVĚR

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků, speciálních pedagogů.

Snažíme se, aby škola byla pro všechny děti místem, kam budou rády chodit a cítit se zde bezpečně a navázat co nejužší spolupráci s rodiči tak, aby vše fungovalo v co nejlepším zájmu dítěte.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit v rámci škol regionu.

V oblasti mimoškolní se snažíme žákům nabídnout zájmové kroužky, mezi žáky o ně není zájem, vzhledem k tomu, že spousta žáků je dojíždějících a jsou vázáni na odjezd autobusů.

Snažíme se veřejnosti více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce.

Věcné úkoly a jejich plnění:

- Sloučení školy s mateřskou školou speciální ve Slaném.

Bylo zahájeno sloučování školy s mateřskou školou speciální ve Slaném.

- Organizace školní výstavy a efektivní využití finančních prostředků

Výstava byla zrealizována za účasti žáků, pedagogů, rodičů a veřejnosti. Aktivita zároveň přispěla k propagaci školy a posílení její spolupráce s ostatními školami a organizacemi regionu.

- Efektivní využití finančních prostředků

Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s rozpočtem a pravidly poskytovatele.

- Realizace pravidelných měsíčních projektových dnů.

V průběhu školního roku byly dle plánu ředitele systematicky realizovány projektové dny.

V dalším období se ředitelka školy se zaměří na:

- Úspěšné dokončení procesu sloučení škol a zajištění souladu všech organizačních, personálních, administrativních a legislativních náležitostí s platnými právními předpisy.
- Během školního roku proběhne výstava v prostorách školy.
- Pravidelně budou realizovány projektové dny.
- Efektivní využívání finančních prostředků.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2026

Školská rada schválila: 12. 10. 2026

Mgr. Vladimíra Mašková
Ředitelka školy

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

B. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

C. popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

D. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

E. počet stížností podaných podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím (stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace), důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení, f) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím: 0

Slaný, 2. 1. 2026

…….

Mgr. Vladimíra Mašková

Ředitelka školy

TONDA OBAL NA CESTÁCH

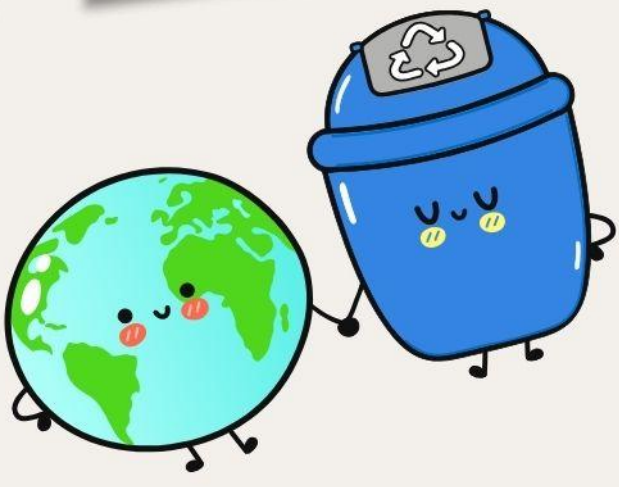
11.09.2025











STMELOVACÍ AKCE 1.ST. + SP TŘÍDY

10.09.2025









STMELOVACÍ AKCE 2.ST. + PŠ

11.09.2025











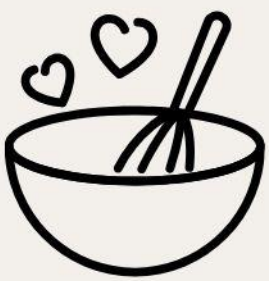
SP2 PEČE ŠTRÚDL

17.09.2025









PROJEKTOVÝ DEN PLODY PODZIMU 1.ST+SP TŘÍDY

26.09.2025

















PROJEKTOVÝ DEN
ŠKOLA HROU
2.ST+ PŠ

26.09.2025







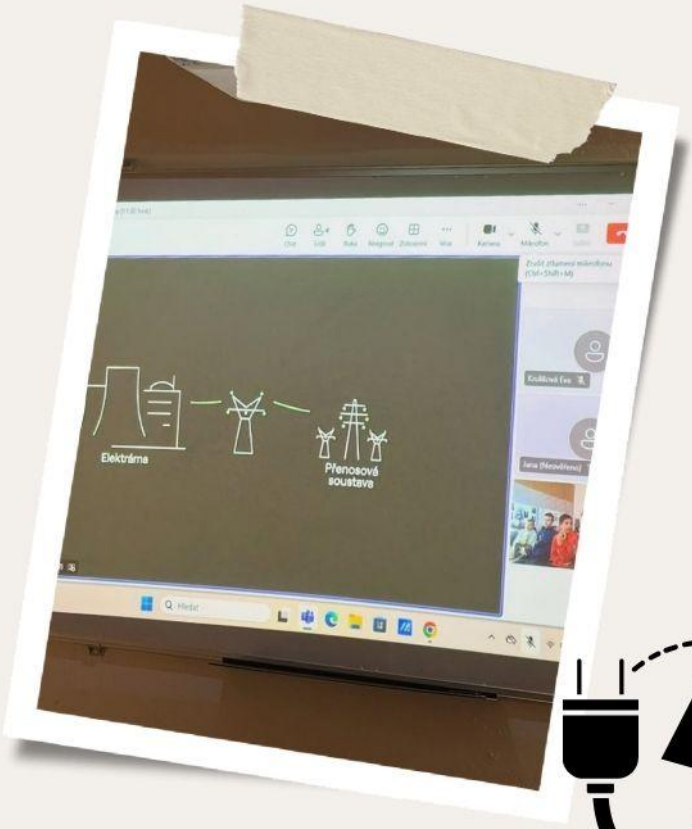






VIRTUÁLNĚ V ELEKTRÁRNĚ 2.ST + PŠ

02.10.2025







1.A VÝLET DO KRALOVIC

23.10.2025













PROJEKTOVÝ DEN
CESTA PO INDII

21.10.2025









RODIČE VE VÝUCE

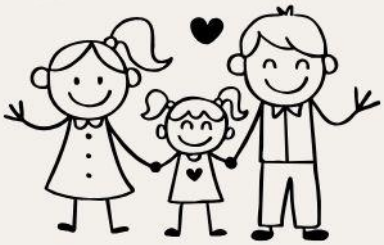
21.10. a 22.10. 2025















SOUTĚŽ VYČISTI LES

29.10. 2025







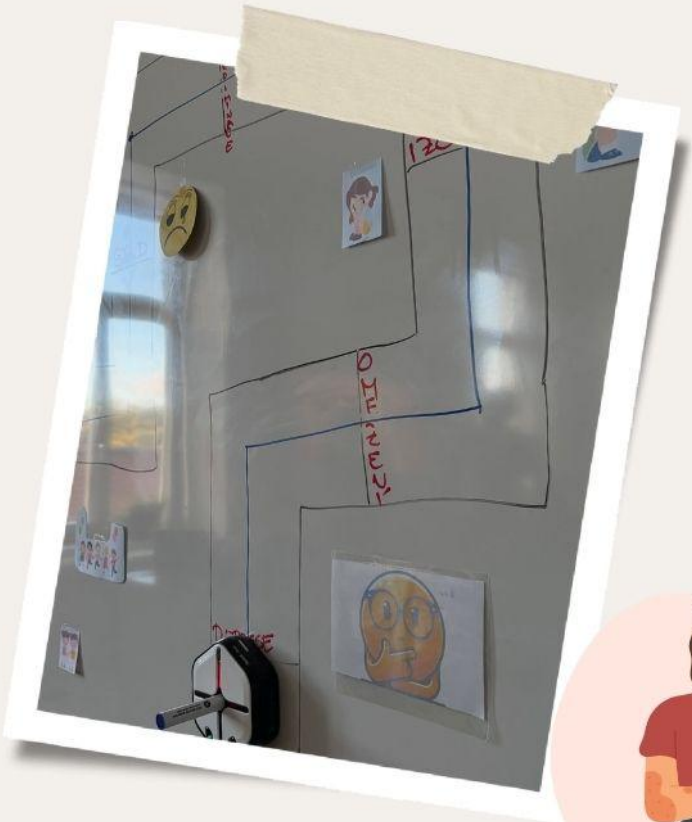


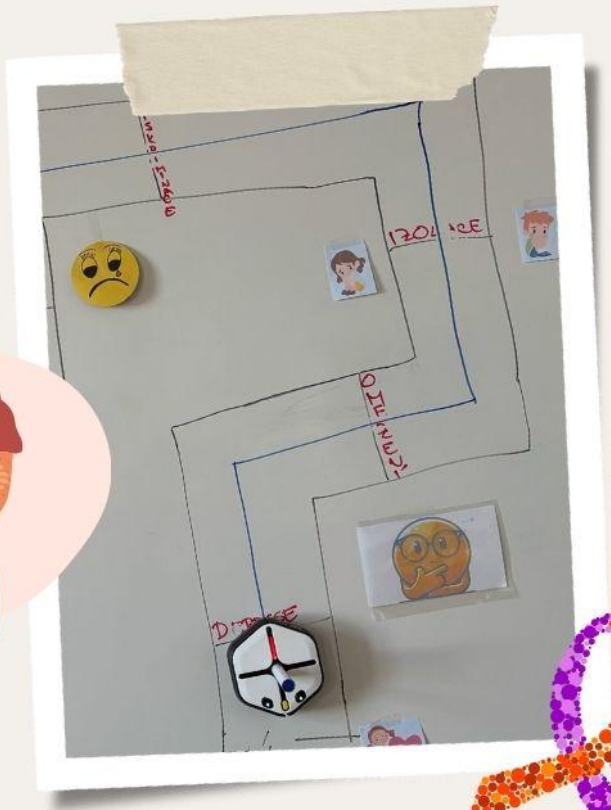




SVĚTOVÝ DEN PSORIÁZY 2.ST

29.10.2025









HALLOWEEN 1. ST+SP

30.09. 2025













HALLOWEEN 2. ST+PŠ

31.09. 2025













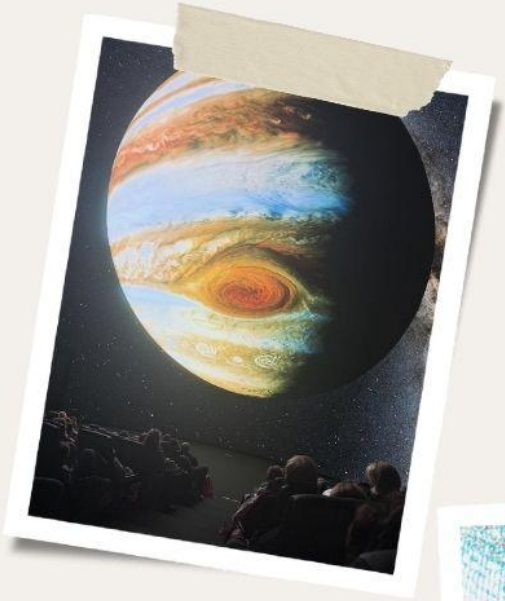
VÝLET PŠ DO PLANETÁRIA

06.11. 2025















MĚSTSKÝ ÚŘAD SLANÝ
6. A 7. ROČNÍK

11.11. 2025

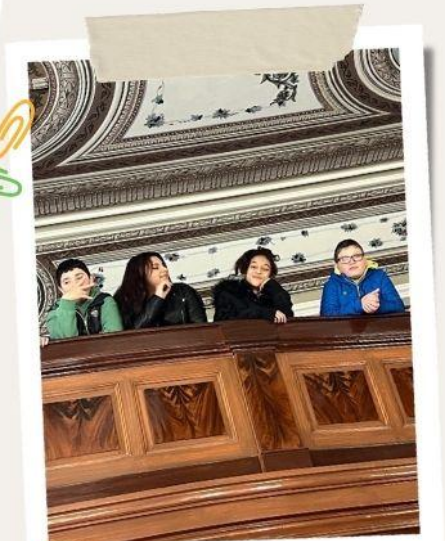












PROJEKTOVÝ DEN HRAVÁ RODINA 1.ST+SP

11.11. 2025















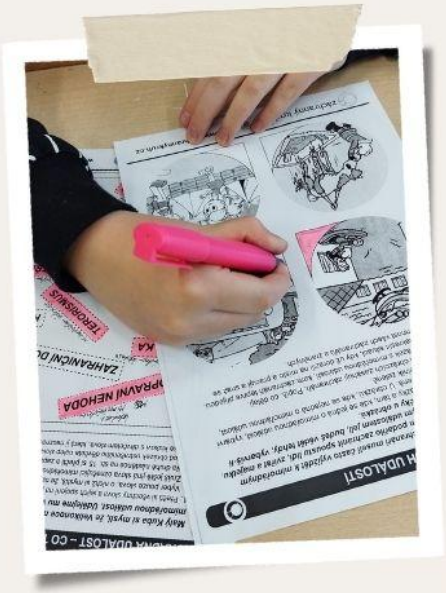


PROJEKTOVÝ DEN
OCHRANA OBYVATELSTVA

14.11. 2025













DOMOVY TANČÍ

18.11. 2025













BUBNOVAČKA PROTI NÁSILÍ NA DĚTECH

19.11.2025











PROJEKTOVÝ DEN VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH 2.ST + PŠ

27.11. 2025















ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU

03.12.2025







TVOŘIVÉ DÍLNIČKY S RODIČI 1.ST + SP

03.12. 2025















TVOŘIVÉ DÍLNIČKY S RODIČI 2.ST+PŠ

04.12. 2025













MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

05.12. 2025













4.A PEČE CUKROVÍ

10.12. 2025



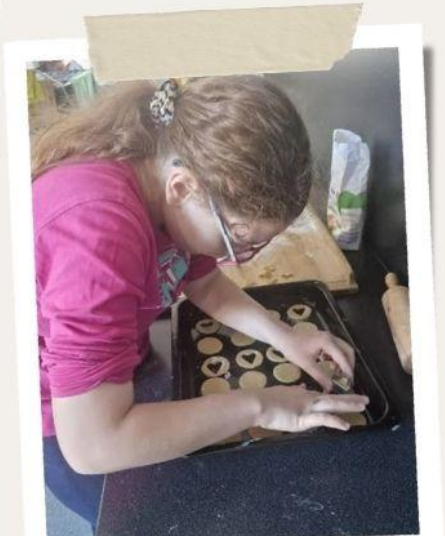














NÁVŠTĚVA MŠ POD BĚTUŠKOU

10.12. 2025







VÁNOČNÍ TRHY KLADNO
TŘÍDA SP2

11.12. 2025











VÁNOČNÍ TRHY KLADNO
TŘÍDA 1.A

12.12. 2025













VÁNOČNÍ TRHY KLADNO
TŘÍDA 6.A A 8.A

15.12. 2025











VÁNOČNÍ TRHY KLADNO PŠ

19.12. 2025







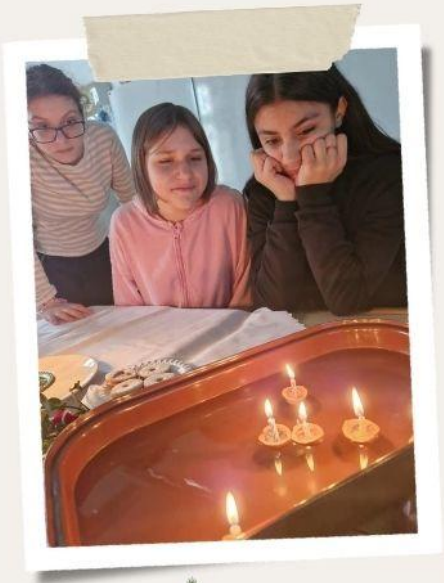




PROJEKTOVÝ DEN
VÁNOCE

18.12. 2025















VÁNOČNÍ STOLOVÁNÍ PŠ

19.12. 2025









VÁNOČNÍ KINO

19.12. 2025



ZIMNÍ RADOVÁNKY 1.A

05.01. 2026











PREV CENTRUM

15.01. 2026













NÁVŠTĚVA KNIHOVNY SP TŘÍDY

16.01. 2026



















PÉČE O NOVOROZENCE PŠ

21.01. 2026

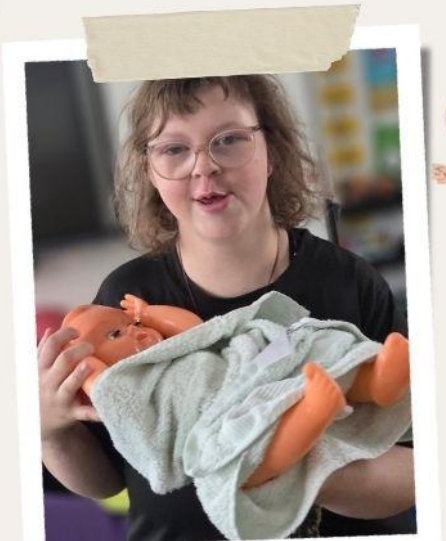












PROJEKTOVÝ DEN - POZNÁVÁME ASII PŠ + 2.ST

26.01. 2026















PROJEKTOVÝ DEN – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL SP + 1.ST

28.01. 2026















OLYMPIÁDA

13.02. 2026









ZIMNÍ TVOŘENÍ V SP1

19.02. 2026

















NÁVŠTĚVA KNIHOVNY 5.A

27.02. 2026

















PROJEKTOVÝ DEN – FINANČNÍ GRAMOTNOST PŠ + 2.ST

02.03. 2026













CIRKUS CECILKA

19.03. 2026



















PROJEKTOVÝ DEN VELIKONOCE 2.ST

27.03. 2026













PROJEKTOVÝ DEN VELIKONOCE 1.ST + SP

30.03. 2026













PROJEKTOVÝ DEN VELIKONOCE 1.ST + SP

30.03. 2026











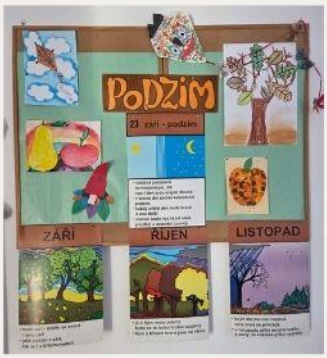


VÝSTAVA
ROČNÍ OBDOBÍ

28. - 30. 04. 2026



















SETKÁNÍ S RODIČI
ČARODĚJNICE

30. 04. 2026



















NÁVŠTĚVA MŠ POD BĚTUŠKOU A MONTESSORI

11.05. 2026

















VÝUKA V PŘÍRODĚ AJ DÍVKY

05.05. 2026











FLORISTICKÁ SOUTĚŽ PŠ

05.05. 2026













PROJEKTOVÝ SPORTOVNÍ DEN 1.ST

21.05. 2026





















PROJEKTOVÝ SPORTOVNÍ DEN 2.ST

21.05. 2026





















PROJEKTOVÝ DEN PÉČE O TĚLO - PŠ

27.05. 2026













VÝLET DO OLOVNICE
1.A, 2.A

28.05. 2026



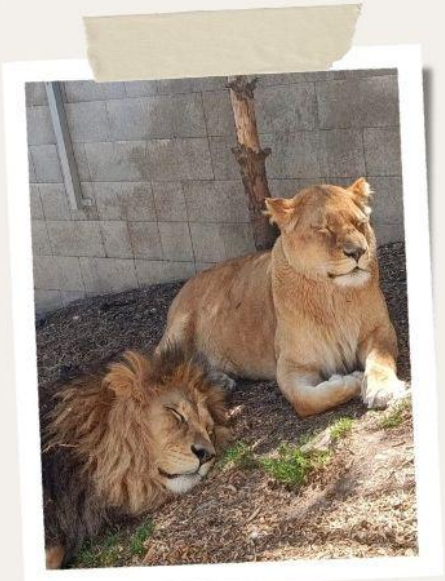






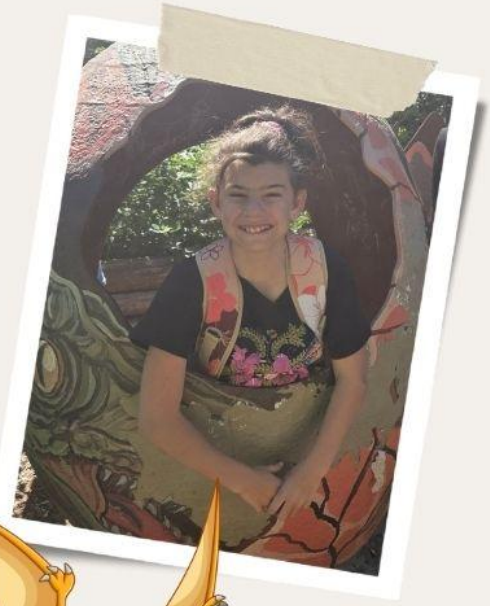






VÝLET DO DINOLIVE
SP2

28.05. 2026



















EDU PROGRAM - VODA

01.06. 2026













VÝROBA HMYZÍHO DOMEČKU NA HODINĚ PV

03.06. 2026







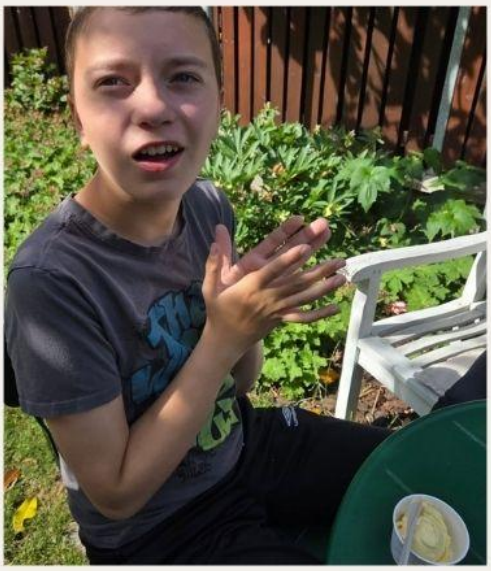
PROJEKTOVÝ DEN
DEN DĚTÍ

02.06. 2026





















VÝLET DO MIRÁKULA

04.06. 2026





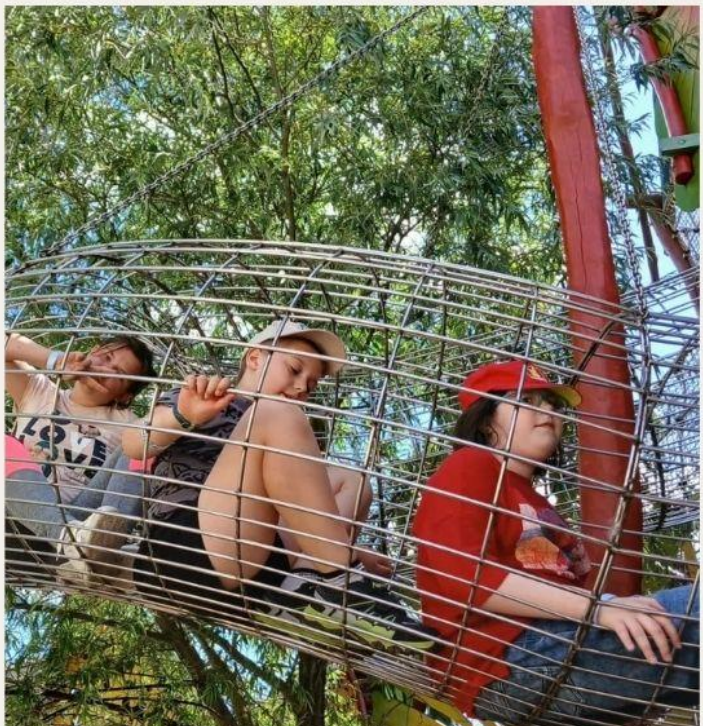










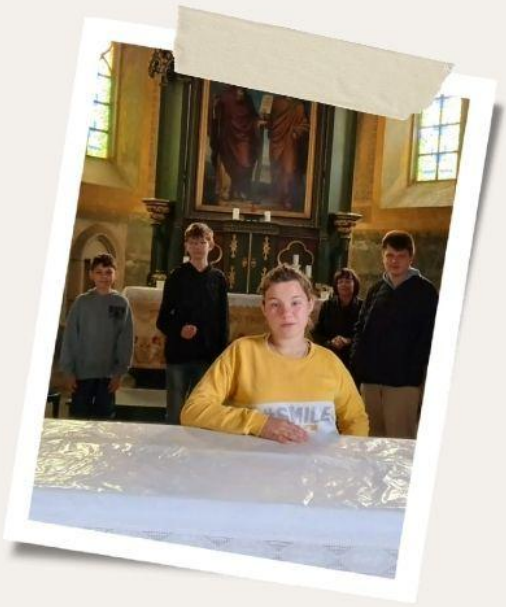


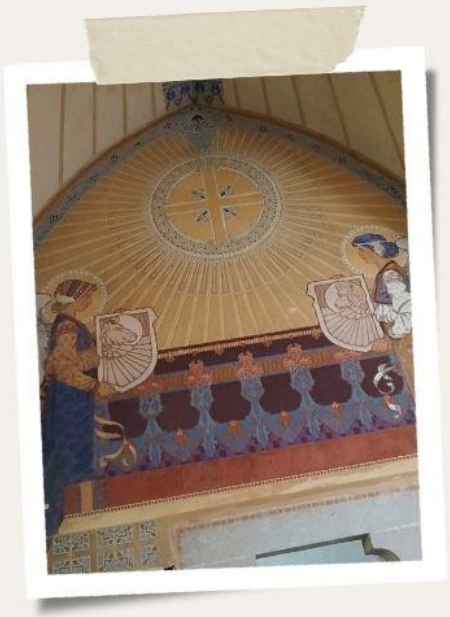


VÝLET DOLÍN - SP3

12.06. 2026















NÁVŠTĚVA POLICIE

16.06. 2026

















AGRO ŘISUTY

17.06. 2026













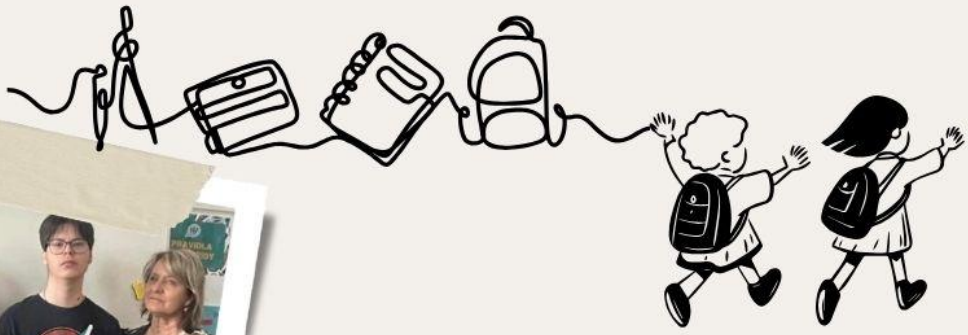






STUŽKOVÁNÍ ŽÁKŮ

23.06. 2026











SEZNAM AKCÍ VE FOTOKNIZE:

10. 09. 2025 – Stmelovací akce 1.st + SP

11. 09. 2025 – Tonda obal na cestách

11. 09. 2025 – Stmelovací akce 2.st + PŠ

17. 09. 2025 – SP2 peče štrúdl

26. 09. 2025 – Projektový den – Plody podzimu 1. st + SP

26. 09. 2025 – Projektový den – Škola hrou 2.st + PŠ

02. 10. 2025 – Virtuálně v elektrárně 2. st + PŠ

23. 10. 2025 – 1.A výlet do Kralovic

21. 10. 2025 – Projektový den – Cesta po Indii

21. 10. a 22. 10. 2025 – Rodiče ve výuce

29. 10. 2025 – Soutěž Vyčisti les

29. 10. 2025 – Světový den psoriázy – 2. st

30. 09. 2025 – Halloween 1. st + SP

31. 09. 2025 – Halloween 2.st + PŠ

06. 11. 2025 – Výlet PŠ do planetária

11. 11. 2025 – Městský úřad Slaný – 6. a 7. ročník

11. 11. 2025 – Projektový den – Hravá rodina 1. st a SP

14. 11. 2025 – Projektový den – Ochrana obyvatelstva

18. 11. 2025 – Domovy tančí

19. 11. 2025 – Bubnovačka proti násilí na dětech

27. 11. 2025 – Projektový den – Ve zdravém těle zdravý duch – 2. st + PŠ

03. 12. 2025 – Rozsvícení vánočního stromečku

03. 12. 2025 – Tvořivé dílničky s rodiči 1.st + SP

04. 12. 2025 – Tvořivé dílničky s rodiči 2.st + PŠ

05. 12. 2025 Mikulášská nadílka

10. 12. 2025 – 4.A peče cukroví

10. 12. 2025 – Návštěva MŠ Pod Bětuškou

11. 12. 2025 – Vánoční trhy Kladno SP2

12. 12. 2025 – Vánoční trhy Kladno – 1.A

15. 12. 2025 – Vánoční trhy Kladno – 6.A a 8.A

18. 12. 2025 – Projektový den Vánoce

19. 12. 2025 – Vánoční trhy Kladno PŠ

19. 12. 2025 – Vánoční stolování PŠ

19. 12. 2025 – Vánoční kino

05. 01. 2026 - Zimní radovánky 1.A

15. 01. 2026 – Prev centrum

16. 01. 2026 – Návštěva knihovny SP

21. 01. 2026 – Péče o novorozence PŠ

26. 01. 2026 – Projektový den Poznáváme Asii – PŠ + 2.st

28. 01. 2026 – Projektový den Zdravý životní styl 1.st + SP

13. 02. 2026 – Olympiáda

19. 02. 2026 – Zimní tvoření v SP1

27. 02. 2026 – Návštěva knihovny 5.A

02. 03. 2026 – Projektový den – Finanční gramotnost PŠ + 2.st

19. 03. 2026 – Cirkus Cecilka

27. 03. 2026 – Projektový den Velikonoce 2.st

30. 03. 2026 – Projektový den Velikonoce 1.st + SP

28. – 30. 04. 2026 – Výstava ROČNÍ OBDOBÍ

30. 04. 2026 – Setkání s rodiči – Čarodějnice

11. 05. 2026 – Návštěva MŠ Pod Bětuškou a Montessori

05. 05. 2026 – Výuka v přírodě AJ dívky

05. 05. 2026 – Floristická soutěž PŠ

21. 05. 2026 – Projektový sportovní den 1. st a 2st

27. 05. 2026 – Projektový den Péče o tělo PŠ

28. 05. 2026 – Výlet do Olovnice 1.A a 2.A

28. 05. 2026 – Výlet do Dinolive SP2

01. 06. 2026 – EDU Program – voda

03. 06. 2026 – Výroba hmyzího domečku na hodině PV

02. 06. 2026 – Projektový den Den dětí

04. 06. 2026 – Výlet do Mirákula

02. 06. 2026 – Výlet Dolín SP3

16. 06. 2026 – Návštěva POLICIE

17. 06. 2026 – AGRO Řisuty

23. 06. 2026 – Stužkování žáků