

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

**Základní škola Slaný, příspěvková organizace,  
Palackého 570/1, 274 01 Slaný**

**Středočeský kraj**

|  |  |
|--|--|
| 1. Základní údaje o škole.....   | 2                                      |
| 2. Charakteristika školy.....  | 4                                      |
| 3. Školy a školská zařízení – členění.....   | 5                                      |
| 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích.....   | 6                                      |
| 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy.....   | 7                                      |
| 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....   | 9                                      |
| 7. Chování žáků.....   | 11                                     |
| 8. Absolventi a jejich další uplatnění.....  | 11                                     |
| 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....   | 11                                     |
| 10. Jazykové vzdělávání na škole.....  | 12                                     |
| 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....   | 12                                     |
| 12. Údaje o pracovnících školy.....  | 13                                     |
| 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....  | 17                                     |
| 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnost.....  | <b>Chyba! Záložka není definována.</b> |
| 15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....   | 20                                     |
| 16. Výchovné a kariérní poradenství.....   | 20                                     |
| 17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)..... | 21                                     |
| 18. Další činnost školy.....   | 21                                     |
| 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....   | 21                                     |
| 20. Závěr.....   | 23                                     |

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- **Základní škola Slaný, příspěvková organizace,**

**Palackého 570/1**

**274 01 Slaný**

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894630

IZO: 600021572

- **Kontakty:**

ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Mašková

číslo telefonu: 312 522 320, mobil: 731 449 221

e-podatelna: ZSPKL@kr-s.cz

datová schránka: h3gwgwg

e-mailová adresa: skola@zs-palackeho.cz

www stránky: www.zs-palackeho.cz

- **Školská rada:**

|                     |                  |                |
|---------------------|------------------|----------------|
| Michael Vlasák      | předseda         | za zřizovatele |
| Eva Konečná         | místopředsedkyně | za rodiče žáků |
| Mgr. Jiřina Studená | členka           | za pedagogy    |

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MŠMT - 25662/2017 -2 ze dne 21. 9. 2017

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### • Základní charakteristika školy

Základní škola sdružuje tyto součásti – základní školu, základní školu speciální a školní družinu.

Škola jako taková vznikla 1. 9. 1945, právní subjektivitu má od 1. 1. 1995. Její úkoly jsou vymezeny ve zřizovací listině. Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

### • Materiálně technické podmínky

Škola sídlí v budově, která je majetkem města. V tomto školním roce jsme využili 8 učeben pro kmenové třídy. Mimo těchto tříd škola má i odborné učebny: tělocvičnu, cvičnou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu výpočetní techniky s PC, studovnu, PC s připojením na internet, třídu pro výuku pracovní výchovy a učebnu s interaktivní tabulí, 1 kmenová učebna s interaktivní tabulí, 5 učeben s interaktivními dataprojektory,

Detašovaná pracoviště škola nemá.

### • Vzdělávací programy školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle těchto vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program vypracovaný podle RVP ZV ZŠS č.j. 376/2010
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Při výchově a vzdělávání se snažíme vést žáky k samostatnosti, seznamovat je s moderními způsoby získávání informací a jejich následným využitím v běžném životě. Mimo jiné využíváme učebny výpočetní techniky, nejen k výuce práce s počítačem, ale také k výuce ostatních předmětů. K tomuto účelu slouží učebna s počítači, výukovými programy a připojením na internet. V letošním školním roce měli žáci možnost se přihlásit do zájmových kroužků, ovšem mezi žáky o ně není zájem.

Základní cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytnout výchovu a vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat na běžné základní škole. Naším cílem je kvalitní přípravou umožnit žákům se speciálními vzdělávacími potřebami připravit se na budoucí zapojení do společnosti. Důraz je kladen na vytvoření a upevnění pracovních dovedností a zkvalitnění vzájemné mezilidské komunikace v multikulturní společnosti. Snažíme se rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan. To vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Cílem je vzdělávat a vychovávat žáky v podnětném a sociálně bezpečném prostředí podle jejich individuálních potřeb. Snažíme se vytvořit dobře fungující celek školy, projevující se dobrými výsledky a takovou atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Vzdělávací programy jsou naplňovány

### 3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Typ školy/ŠZ | IZO       | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|--------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| ZŠ           | 102114013 | 160                               | 53                       | Učitelé: 9,5                              | 5,57                                      |
|              |           |                                   |                          | Asistentky: 0,83                          | 63,85                                     |
|              |           |                                   |                          | Celkem: 10,33                             | 5,13                                      |
| ZŠ speciální | 102114013 | 30                                | 20                       | Učitelé: 3,5                              | 5,71                                      |
|              |           |                                   |                          | Asistentky: 3,44                          | 5,81                                      |
|              |           |                                   |                          | Celkem: 6,94                              | 2,88                                      |

- Školu navštěvují žáci, kterým je přiznán vyšší stupeň podpůrného opatření a s tím také souvisí, že tito žáci potřebují více prostoru. Každá speciální třída má k dispozici 2 učebny. Některé učebny byly přeměněny na učebny odborné. Školní poradenské pracoviště, které využívá pro svoji činnost také 1 samostatnou místnost.

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Školské zařízení | IZO       | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| Školní družina   | 110034473 | 24                                | 20                       | 0             | 0,665                       |

- Vzhledem k tomu, že jsme spádovou školou Slánska a některé vlakové a autobusové spoje nejsou v souladu se začátkem vyučování, jsou ve škole zřízeny dvě oddělení školní družiny. Ranní družina je v provozu od 6:30 – 7:30 pro žáky dojíždějící z okolních obcí.

Odpolední družina je v provozu po dohodě se zákonnými zástupci do 14:30 a slouží především žákům 1. – 5. ročníku a žákům základní školy speciální, ale po dohodě se zákonnými zástupci žáků ji mohou využívat i starší žáci.

- Škola nevykazuje doplňkovou činnost

#### 4. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH

##### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

| Typ školy/ŠZ           | Děti/žáci | Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměrný počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|------------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| ZŠ podle § 16, odst. 9 | 53        | 5                                   | 10,6   |
| ZŠ speciální           | 20        | 3                                   | 6,666  |
| Školní družina/klub    | 20        | 2                                   | 10   |

- Podle rehabilitačního programu pomocné školy se ve školním roce nevzdělával žádný žák školy.

Podle individuálních vzdělávacích plánů na základě doporučení školského poradenského zařízení se vzdělávají:

základní škola: 2 žáci

základní škola speciální: 2 žáci

Žáci s těžkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle individuálních plánů vyplývajících z RVP ZŠS:

6 žáků

Žáci s hlubokým mentálním postižením se ve škole ve školním roce 2021/2022 ve škole nevzdělávali.

- Cizí státní příslušníci – EU ve škole: Ukrajina: 1
- Z jiných krajů k 30. 9.: 14 žáků
- Všichni žáci školy mají speciální vzdělávací potřeby a dle jejich individuálních doporučení je jim poskytována podpora.

- Ve škole máme žákyni cizí státní příslušnosti, která pobývá na našem území již několik let. Je jí poskytována podpora, která jim byla doporučena školským poradenským zařízením. Zároveň má možnost využívat konzultací jednotlivých vyučujících.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

| Druh postižení                    | ZŠ | ZŠ speciální |
|-----------------------------------|----|--------------|
| Mentální postižení celkem         | 44 | 7            |
| - z toho těžké mentální postižení | 0  | 1            |
| Souběžné postižení více vadami    | 9  | 13           |
| Poruchy autistického spektra      | 0  | 0            |

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ/ŽÁKŮ DO ŠKOLY

I. Škola nemá v součástech MŠ ani přípravný stupeň speciální, žádný žák z vlastní MŠ nebyl přijat.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD

(k 1. 9. 2021)

| Typ školy    | Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD |          | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku |
|--------------|---------------------|-------------------|----------|---|
|              |                     | navržený          | skutečný |   |
| ZŠ praktická | 5                   | 0                 | 0        | 5                                       |
| ZŠ speciální | 0                   | 0                 | 0        | 0                                       |

- Ve školním roce 2021/2022 se žádný žák nevrátil z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD ze ZŠ zpět do MŠ, protože MŠ nemáme.

- **Údaje o žácích přijatých k 1. 9. 2021 pro školní rok 2021/2022**

Základní škola:

Celkem přijato: 10 žáků

- Do 1. třídy celkem přijato: 6 žáků
  - Převedení z běžné základní školy: 1 žák
  - Přijati nově do 1. třídy: 5 žáků
- Přestup z jiné školy - ze stejného typu školy jako naše zařízení: 0
- Žáci nově vřazeni do školy podle §16, odst. 9 : 9 žáků
  - 2. ročník 1 žák
  - 3. ročník 1 žák
  - 4. ročník 1 žák
  - 5. ročník 2 žáci
  - 6. ročník 3 žáci
  - 7. ročník 1 žák

Základní škola speciální:

Celkem přijati: 3 žáci

- z naší základní školy:
  - 3. ročník 2 žáci
- z běžné základní školy
  - 2. ročník 1 žák

- **Změny v počtu žáků v průběhu školního roku 2021/2022**

Základní škola

Nově vřazeni:

- z běžné základní školy:
  - 3 ročník 1 žák
  - 5. ročník 1 žák
- Přestup z jiné školy stejného typu:
  - 1. ročník 1 žák
  - 2. ročník 1 žáci
  - 3. ročník 3 žák
  - 5. ročník 1 žák
  - 6. ročník 2 žáci
  - 7. ročník 2 žáci
  - 8. ročník 2 žáci

Odhlásilo se:

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu:

- 1. ročník 1 žák



- 3. ročník 1 žák
- 7. ročník 1 žák
- 2. ročník 1 žák
- 5. ročník 1 žák
- 6. ročník 1 žák
- 8. ročník 1 žák
- 7. ročník 2 žáci
- 8. ročník 1 žák

Mimo žákyně 8. ročníku, která se trvale odstěhovala, ostatní žáci se během školního roku přistěhovali a odstěhovali.

Základní škola speciální

Přestup: odchod na jinou školu stejného typu:

- 3. ročník 1 žák

Přestup z jiné školy:

- 7. ročník 1 žák
- 3. ročník 1 žák

Žákyně 3. ročníku se během školního roku odstěhovala a přistěhovala.

### III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků | Počet žáků |
|--|------------|
| <b>Základní škola</b>                  |            |
| Žáci celkem                            | 56         |
| Prospěli s vyznamenáním                | 15         |
| Prospěli                               | 38         |
| Neprospěli                             | 3          |

|  |                |
|--|----------------|
| - z toho opakující ročník                                    | 0              |
| Průměrný prospěch žáků                                       | 1, 854         |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 160,571/20,589 |
| <b>Základní škola speciální</b>                              |                |
| Žáci celkem  | 21             |
| Prospěli s vyznamenáním                                      | 8              |
| Prospěli   | 13             |
| Neprospěli   | 0              |
| - z toho opakující ročník                                    | 0              |
| Průměrný prospěch žáků                                       | 1,376          |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 208,000/4,048  |

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech: všichni žáci základní školy speciální

b) pouze ve vybraných předmětech: žádný žák

## II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2022)

- Škola nemá v součásti Praktickou školu.

## 7. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

| Typ školy                | Hodnocení chování |            |              |
|--------------------------|-------------------|------------|--------------|
|                          | velmi dobré       | uspokojivé | Neuspokojivé |
| Základní škola praktická | 56                | 0          | 3            |
| Základní škola speciální | 21                | 0          | 0            |

## 8. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022)

| Typ školy    | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|--------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ praktická | 7                | 0              | 4             | 0                   | 3                  |
| ZŠ speciální | 2                | 0              | 0             | 0                   | 2                  |

- **Ukončení povinné školní docházky:**

Základní škola podle § 16, odst. 9

- 9. ročník: 5 žáků získalo základní vzdělání.
- 8. ročník: 2 žáci nezískali základní vzdělání.

Základní škola speciální

- 10. ročník: 1 žák základy vzdělání
- 9. ročník: 1 žák nezískal základy vzdělání

## 9. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ PRAKTICKÉ ŠKOLY

- Škola nemá v současnosti Praktickou školu.

## 10. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

| Jazyk          | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 43         | 4            |

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

| Jazyk          | Počet učitelů<br>Celkem | Kvalifikace vyučujících  |          |       | Rodilí<br>mluvčí |
|----------------|-------------------------|--------------------------|----------|-------|------------------|
|                |                         | pedagogická<br>i odborná | částečná | žádná |                  |
| Anglický jazyk | 3                       | 0                        | 0        | 3     | 0                |

- Výuka anglického jazyka probíhala na škole v souladu se Školním vzdělávacím programem – vyučovala se ve třetím až devátém ročníku a to ve 4 skupinách ve kmenových třídách.  
Odbornou kvalifikovanost vyučujících nesplňují, jedná se ale o zkušené pedagogy.

## 11. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Ve škole je pro žáky k využití počítačová učebna vybavená notebooky a připojením k internetu.
- Ve škole jsou 2 interaktivní tabule.
- Ve 2 kmenových třídách a školní družině jsou interaktivní dataprojektory.
- Ve výuce je pravidelně využívány notebooky.
- 1 interaktivní televize s notebookem.
- 2 pojízdné boxy s napájením, každý pro 10 notebooků.
- V každé kmenové třídě a družině je stabilně notebook nebo pevný počítač.
- Z každé třídy je možné se připojit na internet.
- Další pevné počítače s připojením na internet jsou: ředitelna školy, 1 počítač sborovna, školní poradenské pracoviště, kancelář ekonomky školy.  
Během vyučování jsou počítače soustavně využívány, a to nejen při výuce IT. Podle plánu učitelé využívají učebnu IT nebo notebooky téměř ve všech předmětech. V době mimo vyučování je žákům umožněn přístup k počítačům prostřednictvím školní družiny.

Všichni učitelé ovládají základy práce s počítačem, jsou schopni ve vyučovacích hodinách zvyšovat kompetence u žáků a využívat svých znalostí ve vyučovacím proces

## 12. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2021

| Počet pracovníků             |                                       |                                     |   | Počet žáků na<br>přepočtený počet<br>pedagog. prac. |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| celkem<br>fyzický/přepočtený | nepedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>fyzický/přepočtený | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> |   |
| 23/21,0422                   | 4/2,575                               | 19/18,4672                          | 12  | 4,09  |

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

| Počet pedag.<br>pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>              | 1         | 3           | 3           | 7           | 5          | 3                  | 53,68           |
| z toho žen                 | 1         | 3           | 3           | 7           | 5          | 3                  | 53,68           |

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a vyšší    | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | Střední | Základní |
| 8   | 0                             | 0             | 11      | 0        |

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 1                             | 1         | 5         | 4         | 8               |

- Ve třídách, kde se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením probíhá tandemová výuka.
- Ve škole pracuje sedm asistentů pedagoga, které jsou určeny pro žáky se zdravotním postižením.
- Všechny asistentky pedagoga splňují kvalifikační předpoklady
- 2 asistentky pedagoga pracují na plný úvazek, 5 asistentek pedagoga pracuje na zkrácený úvazek.
- Práce asistenta pedagoga je velkým přínosem v první řadě pro žáka. Pomáhá žákovi se aklimatizovat a přizpůsobit se školnímu prostředí, pedagogovi pak napomáhá při výchovné a vzdělávací činnosti. Asistent pedagoga pracuje pod vedením učitele podle předem určeného postupu a potřeb žáka. Jeho práce spočívá především v těchto činnostech a postupech:
  - Individuální výchovná práce s žáky v rámci vyučovacího procesu.
  - Účast při organizaci akcí sportovního i společenského charakteru.
  - Zajišťuje individuální péči o žáka.
  - Zajišťuje korekci nepřiměřeného chování.
  - Vhodně motivuje žáka ke školní práci.
  - Vykonává dohled, zabezpečuje bezpečnost žáků ve škole i na mimoškolních akcích.
  - Pomáhá dítěti s přípravou pomůcek a orientací po školní budově i při přesunech mimo budovu školy.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

| Předmět        | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání |
|----------------|-------------------------------------|---|
| Základní škola |                                     |   |
| Český jazyk    | 25                                  | 18  |
| Anglický jazyk | 12                                  | 0   |

|                       |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|
| Matematika            | 20         | 15        |
| Prvouka / přírodověda | 4          | 2         |
| Vlastivěda            | 4          | 2         |
| Zeměpis               | 6          | 4         |
| Dějepis               | 6          | 6         |
| Občanská výchova      | 3          | 2         |
| Přírodopis            | 6          | 4         |
| Fyzika                | 3          | 3         |
| Chemie                | 1          | 1         |
| Výtvarná výchova      | 7          | 5         |
| Hudební výchova       | 4          | 1         |
| Pracovní výchova      | 9          | 7         |
| Tělesná výchova       | 8          | 6         |
| Informatika           | 3          | 2         |
| Rodinná výchova       | 2          | 2         |
| <b>Celkem</b>         | <b>123</b> | <b>80</b> |

|                          |           |           |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Základní škola speciální |           |           |
| Čtení                    | 8         | 2         |
| Psaní                    | 7         | 2         |
| Matematika               | 5         | 2         |
| Člověk a jeho svět       | 6         | 4         |
| Informatika              | 1         | 1         |
| Výtvarná výchova         | 6         | 2         |
| Pracovní výchova         | 13        | 8         |
| Hudební výchova          | 3         | 1         |
| Tělesná výchova          | 9         | 4         |
| Výchova ke zdraví        | 2         | 0         |
| Člověk a společnost      | 2         | 0         |
| Člověk a příroda         | 3         | 0         |
| Řečová výchova           | 5         | 2         |
| <b>Celkem</b>            | <b>70</b> | <b>28</b> |

|                  |    |   |
|------------------|----|---|
| Rozumová výchova | 10 | 5 |
| Smyslová výchova | 8  | 4 |
| Hudební výchova  | 2  | 1 |



|                            |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|
| Výtvarná výchova           | 2         | 2         |
| Zdravotně pohybová výchova | 12        | 8         |
| Pracovní výchova           | 8         | 5         |
| <b>Celkem</b>              | <b>42</b> | <b>25</b> |

- Personální změny ve školním roce:

Pozice asistentky pedagoga:

nově 1 zaměstnankyně, s kurzem pro asistenty pedagoga

1 zaměstnankyně z pozice učitelky přípravné třídy přešla na pozici asistentky pedagoga

Pozice uklízečka:

Pracovní poměr ukončila zaměstnankyně po více jak 40 letech

Byla přijata nová zaměstnankyně, které byl prodloužen pracovní poměr na dobu neurčitou.

### 13. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval  
3 učitelky studují speciální pedagogiku – 2 první ročník, 1 druhý ročník
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů nikdo neabsolvoval
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:  
13x Informatika dle schváleného RVP ZV §16 jak vyučovat data I.  
13x Informatika dle schváleného RVP ZV §16 jak vyučovat Algoritmizace a programování  
13x Informatika dle schváleného RVP ZV §16 jak vyučovat data II.  
1x Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny  
2x Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP  
5 Kurz zaměřený na rozpoznání osobnosti žáka (16 h)  
2x Kurz zážitkové pedagogiky (16 h)
- Finanční náklady vynaložené na DVPP 0 Kč.

## 14. ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Vzdělávací akce – spisová služba  
účetnictví  
projekty  
na tato školkení nebylo vydáváno osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 0

## 14. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci naší školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují nejen akcí pořádaných naší školou, ale i akcí pořádaných jinými školami v rámci kraje či regionu. Vzhledem k situaci s pandemií Covid - 19 se ve školním roce uskutečnilo méně akcí než jiný školní rok.

- O zájmové kroužky ze strany žáků není zájem.

- Mimoškolní aktivity

Žáci se v rámci plnění ŠVP zúčastnili akcí, které se konaly v prostorách i mimo prostory naší školy:

- Světový den zdraví – náměstí Slaný

- Spolupráce se zahraničními školami škola s žádnou zahraniční školou nespolupracuje

- Účast žáků školy na vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s Covid 19 žádné akce nebyly organizovány

- Akce v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- Preventivní programy městské policie - „Bezpečná cesta do školy“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3), Přednáška a ukázka prostor Městské policie Slaný, Dopravní výchova (2. stupeň)
- Preventivní program „Drogy a závislosti“ (2. stupeň)
- Den otevřených dveří na SOU Slaný, SOU a PŠ Vrapice
- Projektový den „Pobyt a bezpečí v přírodě během prázdnin, environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci“ (všichni)
- Projektový den „Dýňování“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3)
- Projektový den „Karneval“ (SP1, SP2, SP3, 1.a, 2.a, 6.a)
- Projektový den „Ve zdravém těle zdravý duch“ (2. stupeň)
- Projektový den „Čarodějnice“ (všichni)
- Projektový den „Mimořádné situace“ (všichni)
- Projektový den „Les“ (SP1, SP2, SP3, 1.a, 2. a, 3.a)
- Exkurze „Hvězdárna“ Slaný (všichni)

- Divadelní představení „Řecké báje a pověsti“ (všichni)
- Vánoční besídky ve třídách (všichni)
- Ostrov Slaný – výtvarné dílničky (všichni)
- Ostrov Slaný – keramický festival „Vodní svět“(všichni)
- Den Země (všichni)
- Veselé zoubky (všichni)
- Dětský den (všichni)
- Akce „ Agro Řisuty“(SP1, SP2,SP3)
- Výlety jednotlivých tříd

Výchovné komise řešily záškoláctví ve spolupráci OSPOD MěÚ Slaný. Náznak šikany je podchycen vždy v úplném začátku. Pokud se projeví jiné rizikové chování u žáků, je tato situace řešena ve spolupráci se zákonnými zástupci a žákem.

Škola spolupracuje s

- „Romodromem
- Akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu
  - Pobyt v přírodě environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci

Vzhledem k tomu, že jsme zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a na našem zařízení se setkávají žáci z různých kultur a prostředí, žáci naší školy se s multikulturními rozdíly seznamují průběžně během celého školního roku a v rámci plnění ŠVP i v rámci vztahů ve třídě.

- Spolupráce se zřizovatelem, obcí
  - Spolupráci se zřizovatelem považujeme za spolupráci na velmi dobré úrovni.
  - Spolupráce s Městem Slaný také považujeme za pozitivní
  - Budova školy je majetkem Města Slaný. V rámci našich požadavků a finančních možností Města Slaný dochází v rámci jednání ke společnému stanovení priorit při vyřizování těchto požadavků.
  - Velice dobře spolupracujeme s Městskou knihovnou.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol:

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s Covid 19 žádné akce nebyly organizovány

- Ve škole se organizovala řada akcí, především pro žáky naší školy. K těmto akcím mimo jiné také patří:
  - Projektový den „Pobyt a bezpečí v přírodě během prázdnin, environmentální výchova, zdravý životní styl, poskytnutí první pomoci“ (všichni)
  - Projektový den“ Dýňování“ (1. stupeň, SP1, SP2, SP3)
  - Projektový den „Karneval“ (SP1, SP2, SP3, 1.a, 2.a, 6.a)
  - Projektový den „Ve zdravém těle zdravý duch“ (2. Stupeň)
  - Projektový den „ Čarodějnice“ (všichni)
  - Projektový den „Mimořádné situace“ (všichni)
  - Projektový den „Les“ (SP1,SP2, SP3, 1.a, 2. a, 3.a)

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Nemáme

## 16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy neorganizujeme.

## 17. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště v tomto složení:

Výchovný poradce: Mgr. Jiřina Studená

Školní metodik prevence: Mgr. Lada Balejová

Kontaktní pracovník: Mgr. Vladimíra Mašková

Výchovnému a kariérenímu poradenství se na škole věnuje jedna pedagožka, která se věnuje:

- výchovným problémům jako je záškoláctví, agresivita (pohovory s rodiči, spolupráce s MěÚ Slaný – odbor sociální).
- Kariérenímu poradenství – profesionální orientaci žáků a přijímání na SŠ a OU se věnuje pedagožka, která učí na 2. stupni ZŠ, zná jednotlivé žáky, dokáže s nimi výborně komunikovat a následně je profesně orientovat.

V rámci své činnosti:

- spolupracuje s třídními a ostatními učiteli a koordinuje s nimi postupy ohledně žáků, s rodiči žáků
- vede individuální pohovory s problematickými žáky
- zajišťuje výchovné komise se zákonnými zástupci problémových žáků
- sleduje záškoláctví a ostatních patologické jevy
- vede dokumentaci spojenou s volbou povolání
- spolupracuje na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání dle potřeby poskytuje individuální konzultace a společné hledání východisek z obtížných životních situací
- podává základní informace pro rodiče vystupujících žáků
- informuje rodiče o dalších studijních možnostech po ukončení povinné školní docházky
- podává základní informace rodičům těch dětí, které se nebudou po ukončení povinné školní docházky dále vzdělávat
- zprostředkovává spolupráci s centrem pro volbu povolání v Kladně
- vede evidenci všech středních škol a odborných učilišť v České republice
- vede evidenci tiskopisů zápisových lístků a evidenci přijatých žáků
- neúspěšným uchazečům radí s dalšími postupy přijímacího řízení

## 18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

- Ve školním roce 2021/2022 proběhla finanční kontrola Středočeský kraj Krajský úřad, Odbor interního auditu a kontroly – dle závěrů nedošlo k porušení rozpočtové kázně.

## 19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

- Školská rada se během školního roku sešla dvakrát
- Projednala:
  - Výroční zprávu
  - Úprava ŠVP, Školní řád

## 20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

#### I. I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2021 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|   |   | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.  | <b>Náklady celkem</b>                     | 18063                   | 0         | 9410                            | 0         |
| 2.  | <b>Výnosy celkem</b>                      | 18063                   | 0         | 9129                            | 0         |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz              | 17947                   |           | 9079                            | 0         |
|   | ostatní výnosy                            | 116                     |           | 50                              | 0         |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 0                       |           | -281                            | 0         |

#### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | Za rok 2021<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

|        |   |                                     |       |
|--------|---|-------------------------------------|-------|
| 1.     | <b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>   |                                     | 0     |
| 2.     | <b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>                                      |                                     | 0     |
| 3.     | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b> |                                     | 17947 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)  |                                     | 16747 |
|        | z toho  | mzdové výdaje (platy a OPPP)        | 12194 |
|        | ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)  |                                     | 0     |
|        | z toho  | 33079– financování nárůstu PH školy | 0     |
|        |   |                                     |       |
| 4.     | <b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>  |                                     | 1200  |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)   |                                     | 741   |
|        | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> -opravy UZ 012   |                                     | 0     |
|        | z toho  | 007 – účelové dotace na nájemné     | 459   |
| 5.     | <b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>   |                                     | 0     |

I. <sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001)

Aby všechny prostory školy byly náležitě využity, část budovy bylo pronajato soukromé mateřské škole Montessori. Pronájmem se podělíme o finanční prostředky vynaložené na provoz školy a nájemné.

Finanční prostředky na provoz školy můžeme využít na další vybavení školy.

(3) Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve školách uskutečňujících vzdělávací program pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením umístěné mimo prostor lavic. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek

## 21. ZÁVĚR

Škola je na dobré úrovni a dlouhodobě vykazuje dobré výsledky, díky tomu, že je zde tým odborníků - speciálních pedagogů.

V rámci výuky se snažíme zapojit do různých aktivit v rámci škol regionu.

V oblasti mimoškolní se snažíme žákům nabídnout zájmové kroužky, mezi žáky o ně není zájem, vzhledem k tomu, že spousta žáků je dojíždějících a jsou vázáni na odjezd autobusu.

Snažíme se veřejnosti více otevřít, aby mohla objektivně posoudit výsledky naší práce.

Datum zpracování zprávy: 23. 9. 2022

Školská rada schválila: 26. 9. 2022

Mgr. Vladimíra Mašková  
ředitelka školy